371
22

نورعه‌لی نادییف

پیداغوگیا

مه‌تنی

(КОНСПЕКТ ПЕДАГОГИКИ)

Издание «Курултай»
«قورولتای» نه‌شری. قازانده.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ

КАЗАНЬ.
„Электро-типографія „МИЛЛЯТЪ"
1920 г.

مین ۱۹۱۸—۱۹ اوقو یلندا اورنبورغده «اوچ یللق تربیه و تعلیم قورصلارنده» پیداغوگیا اوقتدم. شول وقتدا بزنڭ درسخانەدە تاتار تلندە میدانغا چقغان «پیداغوگیا»لارنڭ بارسی بار ایدی. شاکردلەر آنلارنڭ اوزونلوغندان بیك «فلسفی» یازلغانلغندان زارلانالار ایدی: بزگه قولدا طوتار اوچون قصقەغنا فلسفەسزگنه کتاب بولسون ایدی» دیب تلیلەر ایدی. شاکردلەرنڭ تلەگن اوتەو نیتی‌بلەن مین شول قورصلاردا بیرلگان دەرسلەرنڭ خلاصەسن یازدم.

بو کتابدە هەر نەرسە طوغروسندا قصقەسویلەنگەن. ئەیتلوب بترلمەگەن نەرسەلەردە بار، مثاللەردە، دلیللەردە آز. بو کتابنی قولینا طوتقان اوقتوچیلار هەم اوقوچیلار بوندان بورچولماسنلار: برنچیلەری کیرەك قدر تفصیلات بیرورگە، آنڭ اوچون باشقا منبعلەردەن معلومات جیارغا تیوشلەر. ئەمما شاکردلەر، کیرەك قدر تفصیلاتنی اوقتوچیدان صورارغا حقلیلار. تلدە، فکردە، بولغان خطالەرنی توزەتب اوقگز طوغانلار!

نورعەلی نادیوف.

١ نچی دەرس.

«پیداغوگیا» نڭ تەریفی.

آدەم بالاسی دنیاغا ضەیفلەرنڭ ضەیفی بولوب، طووادر. شونڭ اوچون اول اوز ینڭ یەشەوندە تکامل ایتوۋندە چیتلەرنڭ، محیطینڭ یاردمینە محتاجدر. مونە شول بالانڭ یەشەوندە تکاملندە یاردم ایتوگە بز «تربیە» دیب ئەیتەمز. تربیەگە قاراش تورلی ملتلەردە مدنیتنڭ درجەسی نسبتندە تورلی دورلەردە تورلیچە بولغان. الحاصل مدنیت توبەن ولغان ساین ملتلەردە بالا تربیەسی اعتبارسز قالغان: ئەمما مدنیت اوسکەن ساین تربیەگە ئەهمیت آرتقان. بزنڭ تاتار خلقیدا تربیە وتعلیم گە ئەهمیت بیرو دور ینە یتدی ایندی

تربیەدەن مقصددە تورلی دورلەردە تورلیچە بولغان: بر زمانلاردا تربیەدەن بالانڭ جسمانی ساولغیغنا کوزەتلگەن. صوڭراق زمانلاردا روحانی قوەلەرینڭ تکاملینەدە دقت ایتوله باشلاغان.

تربیەدەن مقصد اجتماعی جهتدەن هەم برنیچە دور کیچروب کیلە: ئلك تربیەدەن مقصد ایتوب بالانڭ شخصی منفعتی هەم عائیلە منفعتی گنە کوزەتلگان. هەر کم بالاسینڭ دنیا کوتەرگە صلاحیتلی شونڭ بلەن عائلەسینە فایدەلی کشی بولوۋینا طرشقان. ایکنچی بر دوردە، خلقلار بوتار مقصددەن اوتکەنلەر: تربیەدە قبیلە، ملت منفعتی گوزەتلە باشلاغان. تربیەنڭ اهمیتن تانوغان کشیلەر بالالارینڭ اوزلەری، عائیلەلری، قبیلەلەری اوچون گنە توگل بلکە ملتلەری وطنلەری اوچون فایدەلی عنصر بولولارن تلەگەنلەر. زمانمزدا تربیەگە بو قاراشیدا تارسونالار؛ حاضر تربیەدەن جمعیت بشریە فایدەسینی کوزەتەلەر.

مونە شول مقصدقە ایرشور اوچون تربیە وتعلیم اهلی نیچە و نیچە عصرلەردن بیرلی طرشوب بیك کوب تربیە وتعلیم قاعدەلەری وە قانونلاری وضع ایتکانلەر. شول قاعدەوە قانونلارنڭ مجموعسینە «پیداغوگیا» فنی دیلەر.

«پیداغوگیا» سوزی غریق تلندەن آلونغان: اول «пес» بلەن «агоги» سوزلەردەن یاسالغان. بونلارنڭ برنچیسی بالا، ایکنچیسی جیتەکلەو معناسندا بولوب «پیداغوگیا» بالا جیتەکلەو «پیداغوگ» بالا جیتەکلەوچی معناسندادر.

تربیە وتعلیم قانونلارینڭ مجموعسینا «پیداغوگیا» دیب آتاونڭ تاریخی سببی بو دیلەر:

غریقلاردا مدنیت میدان آلغان وقتلاردا یەش بو قونی تربیەگە زور اهمیت بیرگەنلەر. غریق اکا بری بالالارنی مکتبلەرگە آلوب بارور اوچون مخصوص قوللار توتقانلار. شول بالا جیتەکلەب یوروچی قوللارغا «پیداغوگ»

اسمی بیرگانلەر، وقتنڭ اوتوی بلەن تربیە وتعلیمنڭ اهمیتی زورایغان. بالا
جیتەکلەو چیلەرنڭ قدری آرتقان. توُرلی خلقلارنڭ آلدنغی مربی ومعلملەرینڭ
تجربەسی، تیکشرووُی آرقاسندا تربیە وتعلیم قانونلاری وجودکە چقغان. شول
قانونلارنڭ مجموعسینا صوڭراق «پیداغوگیا» اسمی بیرولگەن.

«پیداغوگیا»نڭ بولکلەری.

پیداغوگیانی اوزینڭ تدریجی تکاملندە بر نیچە بولککە بولنگەن
آنڭ عموما تربیەگە عائد بولمنی «عمومی پیداغوگیا» تعلیم قانونلارنی اچینە آلغان
بولمینە «دیداکتیقا» خصوص بر فنی اوقتونڭ اصوللەرن طریقلارن ویرەتە
طورغان قسمینە «میتودیقا» دیب ئەیتەلەر،

عمومی پیداغوگیا. دیداکتیقا برگنە، ئەمما میتودیقا کوب: هەر فننڭ میتودیقاسی
بار: حساب میتودیقاسی، تل میتودیقاسی، جغرافیە میتودیقاسی، تاریخ میتودیقاسی..

بوندان باشقا مربی ومعلم بولغان کشیگە طبیعیات، حفظ صحت، آدەمنڭ
جسمانی حیاتینڭ بارشندان بحث قیلا طورغان فیزیالوغیا قانونلاری
گیمناستیقا اصوللەری هم صناعت نفیسە بلەن تانش بولو تیوشدر. شونڭ
اوستینە معلم شاگردینڭ احوال روحیەسنی بلورگە شاگردلەر بلەن بیچالا گیچسکی
تجربەلەر یاسالورغا تیوش،

ایکنچی دەرس.

تربیە وە آنڭ توُرلەری.

بالا طبعا سلامت دنیاغا طوسا، آنڭ جسمانی اعضالاری بولغان کبی روحانی
قوەاریدە ابتدائی درجەدە اوزی بلەن برگە طوۋا. مونە شول ضعیف جسمنی
تیوشلی درجەدە تکامل ایتدرو اوچون بالاغا جسمانی تربیە کیرەک. (Физичес-
кое Воспитание) جسمانی تربیەدەن مقصد بالانڭ اعضالارینڭ
عموما تەنینڭ تیگز رەوشدە ترقی وەتکامل ایتوۋی هم وجودینڭ ساغلام
بولوۋی.

بالانی تربیەلەگەندە آنڭ تەنی اوسترگەگنە جسمینڭ تکاملینەگنە اهمیت
بیروب آنڭ روحانی جهتنی اعتبارسز قالدرولسا، بالانڭ تربیەسندە توُزەلمەسلک
خطا ایتولگان بولور. بالانڭ هەر روحانی قوەاری، خصوصیاتاری اوزی بلەن
برگە طوۋا شونڭ اوچون بالانڭ طوغان کوننەنوڭ آنڭ روحانی
تکاملینە اهمیت بیرورگە طبیعتندە بولغان قوەارنڭ خصوصیاتارنڭ آچلوۋینە

ترقیسینه یاردم ایته‌رگه طرشورغه کیره‌ك. مونه شول روحانی جهتنك ترقی وتکاملینه یاردم ایتوگه. اول تکاملنی تیوشلی یولغا سالوغا روحانی تربیه (Душевное Воспитание) دیب ئه‌یته‌مز.

بالانك جسمانی هه‌م روحانی قوه‌لرینك تکاملی بله‌ن برگه آنك اخلاقینك گوزه‌للگینه: جمعیت بشریه‌ده اوزینك توتقان اورنن بلوگه، اوستینه یوکله‌نگه‌ن وظیفه‌وه‌بورچلارنی اوته‌وگه، اوزینك خقوقی بله‌ن فائده‌له‌نورگه، اوزینه بولغان فائده‌وه‌ضررنی آڭلاوغا جمعیت بشریه‌نك منفعتنی آلدا توتارغا حاضرله‌رگه هم بالادا عالی مقصدله‌ر (Идеал) طودرورغا شونك بله‌ن آنی عالی جناب (Облагараживать) ایته‌رگه طرشورغا کیره‌ك. تربیه‌نك بو جهتینه اخلاقی تربیه (Нравственное воспитания) دیب ایته‌له‌ر.

دنیاده هه‌مه نرسه هه‌مه اش هه‌مه تظاهرات ایکیگه بولینه: ماطور - گوزه‌ل - نفیس (Красивое) ماطور - گوزه‌ل - نفیس توگل (Безабразное) или - некрасивое) بالانی تربیه‌ده آنی نفاستکه میل ایته‌درو هه‌ر بر ماطور کورگه‌م اشله‌رگه واقعه‌لرگه محبت ایته‌درو. طبیعتده موزیقاده، کویده سوزده حرکت اطواردا ماطورنی ماطور توگلده‌ن آیرا بلو مرتبه‌سینه کیترو، بالانك اوزنده شول ماطورلقلارنی طودرو، تکامل ایته‌درو تیوش. تربیه‌نك بو جهتینه نفاست گوزه‌للك تربیه‌سی (Эствопичекое Воспитание) دیب ئه‌یته‌لر.

بز یوقارودا تربیه‌ده‌ن اصل مقصد ایتوب جمعیت بشریه‌گه فائده‌لی عنصر چغارونی آلغان ایدوك، مونه شول مقصدکه ایرشور اوچون تربیه‌نك کورسه‌تلگان اساسی دورت تورینه‌ده تیگز اهمیت بیرورگه کیره‌ك. تاز ابدنده‌گنه تازا روح بولورغا ممکن شونك اوچون بز جسمانی تربیه‌گه اهمیت بیره‌مز. روحانی قوه‌لر، خصوصیاتلر تیوشلی درجه‌ده ترقی وه‌تکامل ایتکه‌نده‌گنه کورکه‌م خلق عالی جنابلقته اومیدله‌نرگه ممکن. شونك اوچون بز روحانی تربیه‌گه اهمیت بیره‌مز.

جسم بله‌ن روح تیوشلی درجه‌ده تکامل ایتوبده بالانك اخلاقینا نفاستکه مناسبتینه اهمیت بیرولمه‌سه آندان جمعیت بشریه‌گه فائده‌لی عنصر چغارم دیب امیدله‌نرگه‌یارامی. تربیه‌مزده بولغان بالا بر یاقلی بر قاتلی بولوبقنا چغار. شونك اوچون اخلاقلی تربیه‌گه هم نفاست حسنی تربیه‌لرگه اهمیت بیررگه تیوش.

یوقارودا یازلغانلارغا بنا بز تربیه‌ده‌ن یاقن مقصد ایتوب بالانك شول دورت جهتینك تیگز ترقی وتکاملینی (Гармоинческое развить) توتارغا تیوشه‌ن.

بو مقصدکه ایرشو بیك ییگل اش توگل. بونك طوغروسنده نیچه‌وه‌نیچه‌

عصرلەر بوینچا تورلی خلقلارنڭ ایلگ آلدنغی کشیلەری کوب تجربەلەر یاسەغانلار باش واتقانلار هەم شونڭ نتیجەسندە پیداغوگیا فنی کیلوب چقغان هەم بر نیچە خصوصی تربیە سیستیمالەری میدانغا چقغانلار: فربیل، ایستغافت مانتیسوری سیستیمالاری.مربی بولغان کشی یوقارودا کورسەتلگەن مقصدقەایرشور اوچون تام معناسی بلەن پیداغوگ بولورغا تیوش، پیداغوگیا قانونلاری ەوگ‍فی تربیە سیستیمالاری بلەن تانش بولماغان مربی شیکسز کوزەتلگان مقصدگە ایرشە آلمیدر، ئەمما بتون خلق اول قانونلار سیستیمالار بلەن تانش بولو مرتبەسینە حاضرگە ایرشەگەن ئملی. شونڭ اوچون اجتماعی تربیە مسئلەسی آلغاسورولوب مکتبلر تأسیس ایتولدی. حاضرگی پیداغوگلار مکتب دورینەگەنە تربیەنی حاصلامیلار. آلار ئەیتەلەر بالانڭ جسمانی حیاتی بلەن برگوك روحانی حیاتیدا باشلانە دیلەر. اوچ—دورت یاشلەردە روحانی قوەلەر حصوصیاتلەر تیوشنچە تنظامەر ایتکانگە شول دوردە ترتیبلی رەوشدە روحانی تربیەدە باشلانورغا گیرەك دیلەر. شونڭ اوچون حاضر مکتبکەقدر اجتماعی تربیەنی (Общественное дош-кольное воспитание)نی آلغاسورەلەر. حاضرگە بو نوع تربیە اورنلاری شەهەرلەردە حتی آوللاردا افراط تارالماقدادر. ساوییتلار حکومتی بوگاعموما تربیە وتعلیم اشینەدە زور اهمیت بیرگەن کبی، مکتبکە قدر تربیە اشینەدە زور اهمیت بیرمەکدەدر حاضرگەقدر بزنڭ روسیە جمهوریتندە تارالغان مکتبکە قدر تربیە موئەسسەلەری بونلاردر:

بالالار اوچاغی (Детские ясли)

بالالار میدانی (Детские плащадка)

بالالار باقچاسی (Детские сады)

بالا یورطی (Дом ребенка)

حاضرگی پیداگوغلار هەم ساوییتلار حکومتی تربیەنی مکتب بلەنگنەدە یابب قویمیلار، مکتبدەن طش معارف موئەسسەلرندە دوام ایتدرەلەر:

بونڭ مؤئەسسەلاری:

خلق یورطلاری (Народные Дома)

تیاتر.

کتبخانەلەر.

زورلار اوچون قورصلار.

لیکسیەلار

بزدە عموما تربیە وتعلیم باشقا خلقلاردانذا توبەنرەك بولغانلغا، حاضر بوتون کوچمزنی شول یولغا صرف ایتەرگە یوقارودا کورسەتلگان موئسسەلارنی آچارغا آچولغانلارنی بلەن استفادە ایتەرگە تیوشمز.

اوچونچی دەرس

جسمانی تربیە.

بالانڭ جسمانی تربیەسندە توبەندەگی جهتلەرگە دقت ایتەرگە کیرەك:

١ ــ یلیلق.
٢ ــ رزق.
٣ ــ یاقتیلق.
٤ ــ نظافت.
٥ ــ هوا.
٦ ــ یوقو.
٧ ــ حرکت.

١ ــ بالا دنیاغا طوغاچدا هوانڭ (تیمپیراتورانـڭ) آلماشوۋن سیزە. سالقونلق حس ایتە. شونڭ اوچون اول قچقرا. بـو اوڭغایسزلقدان قوتقارو اوچون آنی ممکن قدر جلی ایتوب تۆرۆب آلورغا کیرەك هەمهەر وقت ١٦ ــ ١٨ غرادوس جلی بولەدە توتو تیوش بر نیچە آیلاردان صوڭغنا یاز جەی کۆنلەرندە هواقوری وقتداغنا طشقا تۆرۆب آلب چقارغا ممکن.

بالانی بر وقتدادا تیرلەرلك درجەدە جلی اورندا جلی اۆترۆب طوتارغا تیوش توگل. بالانی عموما تیرلەودەن صاقلارغ، تیوش.

٢ ــ رزق آزق،جان ایەسی اوچون حیاتنی ساقلار اوچون آرغانیزمندا بولغان کیرەك ماتیریالنی (غدا) بترەس هەم آنڭ اوسوۋی اوچون آش هەم صو کیرەك. جان ایەسی هەروقت حرکتکەمائل. شول حرکت آرقاسندا آنـڭ اینیرگیاسی آرغانیزمداغی ماتیریالی صرف ایتوله:شول صرف ایتولگەن ماتیریالنی آش صو بلەن طوترورغا کیرەك بولا. بالاغا ایڭ یاخشی آزق البتە آنا سوتی. شونڭ اوچون آنا سلامت بولغاندا یوغوشلی آورولار نیرۋا آورولاری بلەن مبتلا بولماغاندا بالانی سیگز طوقز آیغا قدر آنا سوتندەن آیرماسقا تیوش.

آنا بر سبب بلەن بالاسنی آشاتا آلماغاندا آنی ایکنچی بر خاتن سوتی بلەن آشاتورغا تیوش.بو تقدیردە بالا ایمزوچی خاتوننڭ سلامتلگینە، حتی آنڭ نسل ونسبینڭ حالینە دقت ایتەرگە کیرەك. تـا کە بـالاغا آورو یـا کە اخلاقسزلقلار کوچمەسن.

بالانی خاتون سوتی بلەن آشاتو ممکن بولماغاندا ایڭ یاخشیسی حیوان سوتی خشوصا کجە ایشەك سوتی بلەن توقلاندرو بو تقدیردە باشدا $^{1}/_{3}$ حیوان سوتینە $^{2}/_{3}$ صو قوشارغا تیوش.بالااوسکەن ساین صونڭ مقداری کیموتەبارا. ٩ آیدا صو قوشمیچە صاف سوتکنە آشاطرغا ممکن، سوت هەم قوشلغان صو قایناغان بولوب ٣٥ ــ ٢٨ غرادوس یلیلقدا بولورغە تیوش.

بالانی قچقرغان ساین یلاغان ساین آشاتو تیوش توگل.

کوندزن ایکی ساعتده توناله ٣ — ٤ ساعتده بر آشاطرغا تیوش. بالا بونارغه بیك تیز اویره‌نه ئه‌نکه‌سینه‌عموما قاراوچیلارا وچون زور اوڭغایلیلق بولا.

٧—٩ آیلاردا الحاصل تش چغا باشلاغاندا آنا سوتنده‌ن آیرورغا ممکن. تش چغو بالانڭ آرغانیزمی آش قازانینڭ باشقا آشنی قبول ایته‌رگه مستعد ایکانینه‌علامت. لکن کینه‌ت آناردان آیرماسقا بلکه تدریج رعایه قیلنورغه تیوش.

بالاغه آنادان آیرغاچ سوتلی چه‌یگه یومشاتقان سوحاری، مایسز صاف شوربا ایك یاخشی آزق سانالا. بالا خاتون سوتی بله‌ن طوقلانغاندا آنارغا اچملك کیره‌کمی. باشقا نه‌رسه بله‌ن طوقلانسا ایك یاخشی اچملك قایناغان صاف سو، یاکی صییق چه‌ی. بالانڭ آش قازانی بوزلودان ساقلانو اوچون آشدان صاوت صابادا پاکلق بولورغا. آزق معلوم بر مقداردن آرتق بیرلمه‌سکه، بیلگولی وقتله‌رداغنا آشاتورغا کیره‌ك. آرغانیزمغا آزق گیره‌ك بولغان کبی یاقتیلق کیره‌ك. بالا یاقطی بولمه‌ده طورورغا تیوش. شونڭ بله‌ن برگه یاقطیلق توب طوغری قویاشدان، شه‌مده‌ن لامپادان خصوصا ایلیکتریق لامپاسندان آنڭ کوزینه‌توشمه‌سن: چاغلدرا طورغان یاقطیلق بالانڭ کوزینه ضررلی.

بالا آسراغاندا مطلقا پاکلکه رعایه قیلنورغا تیوش. بونڭ اوچون بالانی باشدن کونینه ایکی مرتبه صوگغا تابا کونینه بر مرتبه، آطنغه ایکی مرتبه. قویندرورغاتیوش. بالانڭ تیریسنده بولغان تیشوکله‌ر آرقلی آرغانیزمه کیره‌کمه‌س نه‌رسه‌له‌ر تیر بله‌ن چغالار. شول نه‌رسه‌شیکمز بالانڭ تنه‌نینی کرله‌ندره‌له‌ر. آرغانیزمدان کیره‌کمه‌س نه‌رسه‌له‌رنڭ چغوقینا شول کر مانع بولا. شونڭ اوچون بالانی ساین هه‌م بلوط (Губка) بله‌ن یوۋارغا کیره‌ك بالانی کۆننك اورطاسندا یاکی کیچگی یوقو آلدندان قویندرولا

آشدان صوگوق قویندرورغا یارامی. بر آش قازانینڭ بوزلوۋینا سه‌به‌ب بولا. بالا قویندرلا طورغان‌صو شیکسز صاف بولوب دریامیورء مقیاسی بله‌ن ٢٧—٢٨ غرادوص قه‌ده‌رجلی بولسون. بالانڭ اوسوۋی نسبتنده جلیلق کیمتولرگه ممکن. برنچی یه‌شی آخرنده ٢٥—٢٦ که ایکنچی یه‌شی آخرنده ٢٤—٢٥ که قدر توشریلورگه ممکن. قویندرو اوزاق دوام ایتمه‌سن. بیش مینوتدان آرتق صرد توتو بالانڭ آرغانیزماسن ضعیفلاندره. کونده بالانی قویندروبدا آنڭ کیومله‌رینڭ چوپره‌کله‌رینڭ تازالغینا اعتبار ایتولمه‌سه قویندروغنا فائده ایتمه‌س. بالا هیچ بر مینوت یوۋش اورنده‌یوۋش پچراق چوپره‌ك اچنده یاتماسقا تیوش. بالا پچرانغان ساین آنڭ چوپره‌کله‌ری یوۋلورغا ته‌نی قورتیلورغا سالقن تیوخطره‌سی بولماسه حتی یۋلورغا تیوش.

پاکلك تازالق بالا قولدا وقتداغنا توگل، تربیه‌نك بتون دوراه‌رنده رعایه قیلنورغا. بالانی شوکار یه‌شده‌ن عادتاندرورگه تیوش.

دورتنچی ده‌رس.

هواغا احتیاج.

هوا قاننی تازارتا، شونك بله‌ن آرغانیزمـده صرف ایتولگان کیره‌ك ماتیریالنی اینیرگیانی یاکورطا. آچلقغا آزمی کوبمی وقت تـوزه‌رگه ممکن هوا بولماسه ایکی اوچ مینوتدان آدمنك حیاتی کیسوله.

حیات اوچون تازا صاف هوا کیره‌ك. هوانك تازا بولووی اوچون یوزده‌ن ۲۱ اولوشی کیسلارود (۷۹ اولوشی آزوت ٪ اوغلی کیسلی غاز بـولا) بولورغا کیره‌ك. کیسلارود قاننی تازارتو، شونك بـله‌ن حیاتنی دوام ایتدرو اوچـون کیره‌ك. هوادا کیسلارود کیموسه اوغلی کیسله غـاز آرتسا قـاننك تازاروی ضعیفله‌نه. کشی‌ده باش آورووی اچ پوشو کبی آورولار کورنه باشلی. اوغلی کیسلی غاز آغو، کشینی اوتره، کینه‌ت اوترمه‌سه تدریجی ره‌وشده حیاتنی کیموره. «بیك مدنی» بیك «حریت سویوچی» انگلیزله‌رنك کالکوتاده‌گی تورمه‌لرنده‌گی ۱۲۳ هندلینك صاف هوا یتوشمه‌ودان بوغلوب اولواری صاف هواسز حیات بولورغه ممکن توگل ایکه‌نلك‌که آچق دلیلدر.

بالا کوبره‌ك بولمه‌ده طورغاننغا بولمه هواسینك صافلغینا تازالغینا دقت ایته‌رگه تیوش.

بونك اوچون بر یاقدان بولمه‌ده‌گی هوانك بوزلوڤندان سـاقلانـورغا. ایکنچی یاقدان هوانی وقت وقت تازارتا طورورغا کیره‌ك.

بولمه‌ده هوا بوزولماس اوچون آندا هیچ بر پچراق نرسه قارا کر آش صو چه‌چری طورغان یه‌شلچه‌له‌ر توتماسقا تیوش. طورا طورغان اوی قوری اورنده کولده‌ن سازلقلاردان یراق بولورغا تیوش.

بالا طورغان بولمه یاقطی قوری جنوبگه یا کی غرب جنوبیگه قاراغان بولسـون.

بولمه‌ده توزان توزدرولماسن. توزانلی هیچ بر نرسه بولمه‌ده توتولماسن شونك بله‌ن برگه بولمه‌نك هواسی وقت، وقت تازارتوله‌طورسن. هوانی کونده‌ ایرته کیـچ جه‌ی کونی ته‌ره‌زه آچوب قش کونی فورتوچقا، ڤینتیله‌تر آچوب هیچ یاغوب تـازارتورغا ممکن. تـه‌ره‌زه فورتوچقه آچقاندا بالانی سالقون تیمه‌سن اوچون بولمه‌ده‌ن آلوب چغارغا تیوش. شولایوق بالانك کیوم سالومی خصوصا اورنی جیری هر وقت طشقا چغاروب جیلله‌نورگه تیوش. قـوری جلی هوادا بالانی طشقا آلب چغو باقچالاردا اویناتونك فائیده‌سی‌ئه‌یتوب بترگسز

بالانڭ بولمەسىندە هوا آرتق قورىدا آرتق ىۋشدە بولماسن. چونكە آرتق قورى هوا باش ايلەنوگە صوصاوغاسبب بولا. ئەمما آرتق ىۋش هوا بالاغا سالقون تيوگە سبب بولو اوستينە بالانڭ آرغانيزمنداڭ كيرەكمەس نرسەلرنڭ چقۋوينا مانع بولا، شونڭ اوچون آرغانيزمنڭ فعاليتى كيمى.

بولمەدە سلامت بالالار اوچون ۱۵ — ۱٦ غرادوس، ضعيف بالالار اوچون ۱۷ — ۱۸ غرادوس يليلق بولورغا تيوش ئەممامكتبدە يليلق ۱٤ — ۱۵ غرادوسدان آرتماسقا تيوش.

بالا اوچون لازم بولغان يليلقدان بحث ايتكان آرادا آنڭ كيومى سالومى طوغروسندە هەم بر نيچە سوز ئەيتوب كيتسەك آرتق بولماس. بالانى سالقوندان، اسسيدەن، جيلدەن، ياڭغردان ساقلار اوچون آنى چوپرەكلەرگە تۆرەلەر هەم كيوم كيگزەلەر. بوكيرەك. بالانى كيندرو طورسنداآنالار مربيلر توبەندەگى بر نيچە سوزيەە قولاق سالسونلار.

۱ — بالانڭ چوپرەگى كيومى غايت جيگل بولسون.

۲ — چوپرەك كيوم تەنگە اوڭغايسزلق كيترە طورغان بوگوشلى تۆيۈنلى بولماسن.

۳ — چوپرەك، كيوم بالانڭ تەنينى قصب طورماسن، آياق قـوللارينڭ حركتينە مانع بولماسن.

٤ — بالانڭ چوپرەگى، كيومى هەم مندەرى ماىق كبى تيرلەتە طورغان نرسەلردەن بولماسن.

۵ نچى دەرس

يوقو هەم حركت (فعاليت)

هر بر جان ايەسى طبعا يوقوغە محتاج. يوقو آدمنڭ جسمانى هم روحانى قوەلرنى ياڭارتا، فعاليتنى آرتدرا. بيك آرغاندان صوڭ راحتلەنوب يوقلاغن ياكە بر كون ايكى كون يوقلامى اوتكەرگەن كشيلر يوقونڭ آرغانيزم اوچون نى قدر قيمتلى ايكەنن بلەلر.

لكن يوقوسزلق سلامتلككە ضرر بولغان كبى، كيرەكندەن آرتق يوقيدا فائدەلى توگل.

ياڭا طوغان بالا بر آيغا قدر وقتنڭ كوبرەك اولوشن يوقلاب اوتكەرە؛ آش وقتى يتكەچ اويانب كيرەكن آلادا يوقوغا كيتە.

بالانڭ اوسوۋى كيمو هەم روحانى قوەلـەرينڭ آچلوۋى نسبتندە يوقوسيدا كيمى.

نارمالنی یوقو جدولی:

یاڭا طوغان سلامت بالانڭ یوقوسی ئەولـکـگە . ٢ ساعت.
٦ آیدان ایکی یەشکە قدر کونذز ٤ — ٦ ساعت تونلە ٩ ـ ١٢
٢ دەن ٣ یەشکە قدر کونذز ١½ — ٣ — تونلە ٩ — ١٢
٤ ـ ٥ یەشلەردە یوقلامیلار. . . . . ١ — ١١
٦ ـ ١٢ . . . . ٨ ـ ١٠
١٢ — ١٣ . . . . ٨ — ٩

شول جدولدە کورسەتلگان مقداردا یوقو آرتسادا کیموسەدە سلامتلکگە ضررلی حسابلانا.

یوقونڭ شرطلاری:

١ — بالانی بیلگولی ساعتلەردە یوقلارغە عادتلەندرو.

٢ — یوقو اوزلـکسز توتاش بولورغا کیرەك. یوقونڭ طنچ بولوۋینە مانع اشلاردەن ساقلانو کیرەك:
بالانی آشاتقاچوق یاتقرماسقا، یوقلاغان بالایاننـدا دبر شاطر کیلمەسکە تیوش. ئەمماعادی سویلەشوکبی طاوشلار بالانڭ طنچ یوقوسینا مانع توگللەر.

٣ — بالانی یوقلاتو اوچون افیون مەك صوۋی، مورفی کبی یوقلاتا طورغان (Наркастичские Средства) نرسەلر استعمال قیلورغا یارامی. بوندی نرسەلر بالانڭ جسمانی سلامتلـگینەگنە توگل، آنڭ روحانی تکاملینە هەمغایت ناچار تاثیر ایتەلر.

— ٤ بالا طبعا تیبرەتونی تلەمی. شونڭ اوچون آنی تیبرەتورگە کیرەك توگل. بیشکدە تیبرەتو قان یوروشینە تأثیرایتوب بالانڭ باشی ئەیلەنورگە سبب بولا. باش ئەیلەنو خصوصا تکرار بولسا سلامتلکگە افراط ضررلی. بالانی قولدا آقرونغنا تیبرەتونڭ سلامتلکگەضرری بولماسادا، آنڭ بواشکە اویرەنوۋی آتا وەآناسینە زور طنچسزلق کیترە. شونڭاوچون بوندان ساقلانرغا کیرەك.

---

٦ نچی دەرس.

حرکت (فعالیت)

١ ـ بالاغا حرکت طبیعی. اول آناسینڭ قارننده‌وق حرکت ایتە. طوغاچدا اول اوزینڭ آیاق وەقوللاری بلەن تمرینات یاسی. بالا آشسز، صوسز، هواسز یوقوسز یەشی آلماغان کبی، حرکتسزدە تکامل ایتە آلمی. حرکت بالانڭ تکاملینڭ نیگزی. شونڭاوچون آنڭ حرکتلەرینە هیچ بر وقت مانع بولورغە

تیوش توگل، لکن بالانی حرکتلەنوۋندەاوز حالینە قویارغا کیرەك: کۆچلەب، اوزندە تلەك بولماغاندا آنی حرکتلەندرو تیوش توگل: اگر اوزندە تلەك کورنسە آنارغا یاردمگنە ایتەرگە کیرەك

٢ ـ حرکتنڭ جسمانی فعالیتنڭ سببی نیرۋالارنڭ عصبەلرنڭ قوزغالوۋیدر بالا بر قدر طنچلقدا قالسا نیرۋالاردا فعالیت قوەسی (اینیرگیا) جیولا. شول جیولغان اینیرگیانی صرف ایتەرگە بالانڭ طبیعتی تلی. مونە شول طبیعی تلەگینە بنا بالا اوزینڭ حرکتلری بلەن آنی صرف ایتە. شونڭ اوچون بالانڭ حرکتینە مانعدە بولورغە یارامی‌هەم آنی حرکتکە مجبور ایتەرگەدە یارامی. فقط آنڭ حرکتلرنی تورلی اویونلار گیمناستیقا آرقلی ترتیب‌وەانتظام اوزەرینە قویارغاطرشو تیوش. مونە شوگار کورە حاضر مکتبکە قدر تربیەنی بالالار ـیدانیدا بالالار باقچاسندا اویوشما اوینلارغا گیمناستیقاغا‌ـ(Организов‌ـанныя Игры) بنا ایتەلەر.

مکتبلردە بالالار بر نیچە ساعتلەر روحانی قوەلرنی فعالیتدە توتارغا مجبور بولالار. روحا آریلار. پیداغوغلارنڭ فکرنچە روحا آرغان بالالارغا روحانی استراحتنی گیمناستیقا بیرەدر.

٣ بیلگولی ترتیب وانتظام اوزەرینە اعضالرنی حرکتلەندروگە «گیمناستیقا» دیب‌ئەیتەلەر.

٤ گیمناستیقانڭ فائدەلری: آرغانیزمنی کوچەیتە؛ موسقوللارنی (عضلەلەرنی) نقابتا تکامل ایتدرە؛ قان حرکتنی ترتیبکە سالا؛ کورکەم حرکتلەرگە میل ایتدرە. کوکرەکنی کیڭایتە؛ بیل هەم (قامەنی کشی‌نڭ بوین‌صنن) توزوکلەندرە؛ طن آلونی کیڭایتە.

گیمناستیقە جسم نڭ نفوینا، توزلگینە یاردم ایتو بلەن برابر؛ روحقادا تأثیرسز قالمی: گیمناستیقا کشی‌نڭ روحن کوتەرە، اختیارن ایرکن نفوتا؛ کشی‌دە ثبات ومتانت آرتدورا هەم کشی‌نی انتظامغا اویرەتە (Организует)

٥ ـ گیمناستیقانڭ شرطلاری:

١ ـ گیمناستیقا بالالارنڭ کوچلرینە، جسمانی توزولشلرینەمناسب بولسون بدنگە نق، کوچلی بالالارغا یاراغان حرکتلر کوب وقت ضعیفلر اوچون یاراب بتمی: آلار آرتق آریلار، طنچسزلانالار. هەم روحلارینا ناچار تأثیر ایتە. شونڭ اوچون بالالارنی گیمناستیقا حرکتلرینە جلب ایتکاندە طبیب بلەن کیڭاشو تیوش بولادر. شولایوق ایر بالالارغا یاراغان بعض حرکتلەرقزلار اوچون آور بولادر

٢ ـ یگلەدەن آورغا کوچو قاعدەسی رعایە قلنورغا تیوش.

٣ ـ گیمناستیقادا بتون اعضالرنی تیگز تدریجی رەوشدە حرکتلەندرورگە تیوش

٤ ـ گیمناستیقا ممکن قدر آچق هوادا بولسون. آچق هوادا بولوغا احوال مساعد توگل ایکەن، هواسی تازارتلغان توزان طوفراقدان پاك بولغان زور

بوامەدە بولسون؛

٥ — گیمناستیقا هەرکون معلوم ساعتدە بولوب یارملی ساعتدەن آرتق دوام ایتمەسن.

٦ — بالالار مکتبکە یوروبکنە اوقوسالار، گیمناستیقا دەرس آراسندا بولورغا ئەمما یانسە بونلاردا یوقودان بر ساعت ئلکدە بولورغا تیوش. آشدن صوڭ گیمناستیقا یارامی.

٧ — گیمناستیقا بالالارغا اجباری بولورغا تیوش توگل: تلەمەگان بالا اجبار ایتوامەسن.

گیمناستیقا هەم اوینلاردان باشقا مکتبلەردە بالالارنی تورلی اشکە جلب ایتو تیوش. بونڭ جسمانی تکاملگە زور یاردم ایتوۋی اوستینە کشیدە اشچەناڭ اشکە محبت ومیل آرتدرادر. هەم بالا آقرونغنا اشکە اویرەنەدر.

٧ نچی دەرس.

نیرۋنایا سیستیما.

آدەمنڭ حیاتندا ایکی تۆرلی جهت بار: اُچکی — روحانی هەم طشقی — جسمانی - مادی جهتلەر. شول ایکی جهت بر برسینە نق رەوشدە باغلی. روح جان طبیعت بلان، طشقی دنیا بلەن، طشقی جهت آرقلی تانوشا؛ آدەمنڭ جسمانی حرکتلری روحانی جهتنڭ فرمانی آستنداغنا بولالار. دیمك کە آدەمنڭ طبیعی رەوشدە یەشەوی اوچون شول ایکی جهت سلامت بولورغا هەم آلار آراسندا اوزاوکسز مناسبت، علاقە بولورغا تیوش.

مۆنە شول مناسبتنی، علاقەنی توتوچی خدمتنی **نیرۋلار** هەم **حواس ظاهرە** اوتەب طورالار.

بزنڭ بوتون حیاتمزنی ادارە ایتوچی مەرکەزی حکومت باشمزدادر. باش می زورمی، کچکنەمی، اوزونچەمیدەن عبارت بولوب، می قابرچیقی بلەن اۆرتلویدر. باش میندان موین هەم بیل سویەکلەری اوتەسندەن آرقامی اوتەدر. شول بوتون گەودە بویینا سوزلغان قالی میدەن بتون اعضالارمزغا تارماقلار آیراوب چغالار. اعضالارنڭ بوتاقلانووی نسبتندە می تارماقلاریدا بوتاقلانالار هەم نچکەرەلەر. شولای ایتوب بتون تەنمزنی قابلاب آلالار.

مۆنە شول بتون اعضالارمزنی بر برسینە باغلاغان می سزقلارینڭ مجموعسینا «نیرۋنایا سیستیما» دیب ئەیتەلەر.

باش می حواس ظاهر، آرقلی آلنوبدا نیرونی سیستیما آرقلی طابشرولغان صورتلەرنی قبول ایتە، شونڭ بلەن طشقی دنیانی معرفت ایتە، طانی. شوندن صوڭ آلونغان صورتلرنی اوزاەرینە مخصوص «اسقلادلارغا». Мозговые

центры جیبوب قویا: کوز آرقلی آلونغان صورتلارنك اوزلەرینەمەخصوص اسقلادلاری بار قولاق آرقلی آلونغان صورتلار اوز مرکزلرینە Зрительный центр جیبولەر. Слуховой центр غەجیبولالار. باشقا حواس ظاهیرە آرقلی آلونغان صورتلەر هم شولایوق.

باش می کیرەك وقتدا شول صورتلرنی مرکزلاردەن تابا هەم شونك بلەن استفادە ایتە.

آرقا می هم باشقا نیروالارنك بعضلری طشقی تأثرنی باش میگە بیرو بعضلری باش مینك فرمانینە اعضالارغا ایرشترو، بعضلری اعضالارداغی حیاتنی باشقارو (Участие в архиолагичиских отправлениях) حدمتنی اوتەب طورماقدالاردر. شونك اوچون آدەمنك طورمشندا نیرونایا سیستیما افراط زور اورن طوتادر. بر اعضانك عصبەلەری بوزولسا، آنك باش می بلەن مناسبتی کیسولە. اول اشدەن چقا.

شول سببدەن نیرۋالارنك سلامتلگینەهەم نغایولارینا ممکن قدر طرشورغا کیرەك. نیرۋنایا سیستیمانك سلامتلگینەنغایۋینا کیرەك شرطلار:

١ — یاخشی آزق.
٢ — صاف، تازا هوا.
٣ — نظافت، صو کرو.
٤ — اش‌فعالیتنك ترتیبلی روشدە استراحت بلەن آلماشب طورووی.

شونك بلەن برگە عصبەلەرنك سلامتلگی اوچون چیکدەن طش تأثراتدان هەم آلارنی چیکسز کوب اشلەتودەن، ساقلانورغا تیوش.

٨نچی دەرس.

حواس ظاهرە (بیش طشقی طویغو).

نیرونایا سیستیما حواسی ظاهرە قورالاری آرقلی‌طشقی دنیابلەن مناسبت باغای. شونك اوچون آدەمنك تربیەسندە حواسی ظاهرە افراط مهم اورن توتا. بالانك بر قوەسی کیم بولسا، اول شول‌قوە بلنە بلەن طورغان نرسەلرنی بلمی قالا. بر قوە سلامت بولماسە یاکە تیوشنچە تکامل ایتمەسە، شول قوە آرقلی آلونغان معلومات درست بولمی. یاگش بولا. شول سببـدەن خواس ظاهرە قوراللارنی ساقلاوغنایتمی. آنی ممکن قدر ترقی وتکامل‌ایتدرورگە کیرەك بولا.

بز منطق اوقوغاندا (مدرسە منطقی) حواسی ظاهرەنی بیش دیب یوری ایدوك‌حاضرگی علما آلتی‌دیلەر. کورو، ایشتو، تەم‌ایسنەو، طوتو، آوراق ویگلکنی بلو (Мускулное чувства) کوروقورالی - کوز؛ ایشتونکی - قولاق: تەمنکی تل اوستوندەگی عصبەلر، طوتونك بتون تەن، خصوصا بارماق اوچلاری: آوراق

بیگەلەکنىڭ سگرلر، ایسنەو قورالی بۆرن ئچی.

بالانىڭ شول آلتی تۆرلی تورالی طوغاندا فطرت حالندە بولا. آزغنا خطا ساقسزلق آرقاسندا آلارنىڭ خراب بولولاری ممکن. آلارنی تورلی آفاتلاردان ساقلارغا کیرەك، اولغنا ییتمی، اول قوراللارنی ممکن قدر ترقی وەتکامل ایتدررگە کیرەك. مونىڭ اوچون بالانىڭ بو قوراللاری هر وقت تمرینەتدە بولسونلار. تمرینات مجبوری بولماینچە، بالانىڭ دقتنی توسلەرگە، طاوشلارغە نرسەلرنىڭ شکل وکولەملرینە جلب ایتو طریقی بلەن بولا

بالادا ایڭ ئلك قاتیلق یومشاقلق، سالقونلق، جلیلق، شومالق، قطرشیلق کبی صفاتلارنی سیزە طورغان «طوطو» حسی ظهور ایتە. اول طوغاچدە هوانىڭ سالقونلغن جەیمەنىڭ قاتیلغن سیزنوب قچقرا. بر نیچە وقتلاراوتکەچ تەم حسی ظهور ایتە صوڭرە ایس حسی، کوروحسی. ایڭ صوڭ ایشتو حسی ظهور ایتە

١ — کوز کوزنىڭ توزواوشی طوغروسندا کوب سویلەمینچە شونیغنا ئەیتب کیتەم: کوزنىڭ یالتراب طورغان قابرچغندا «کوز آلماسندا» کورو عصبەلری بار. هوادا دنیادە ایڭ یگل غازلاردان سانالغان ایفیر دیگان نرسە بار. ایفیر هر وقت طولقونلانب طورا کورنە طورغان نرسە بلەن کوز آراسندا بولغان شول طولقونلار کورو عصبەلرینە تاثیر ایتەلر. عصبەلرنىڭ قوزغالوۋی بلەن کورومرکزندە صورة حاصل بولا. شول وقتدە عقل کورلمش نرسەنی ادراك ایتە: طانی.

کورونىڭ شرطلاری:

١ — کورو عصبەلری سلامت بولو

٢ — کورو مرکزی بلەن عصبەلر آراسندا مناسبتنىڭ اوزولمەوی.

٣ — کوز بلەن کورنوچی آراسندا ایفیر طولقونلارینا مانع نرسەنىڭ بولماوی.

کوزگە ضررلی نرسەلەر:

١ — کوزنی چاغلدروراق مثلا قویاشقا قاراق قاراڭغی بولمەدەن کینەت یاقتی لامپاغا قاراو. شونىڭ اوچون یاڭا طوغان بالا طورغان بولمەنىڭ تەرەزەسی ییگل پردە بلەن قورولغان بولسن.

٢ — گوزکی آرقلی منعکس (Отражатся) ولغان یاقطیلق ۋل ۋل ایتوب طورغان اوط یاقطسی هەم ضررلیدر.

٣ — توزان طوفراق هم نوتون کوزنىڭ ایڭ یاوز دشمانلاریدر. بولاردان صاقلانو تیوش چاراسی معلوم: نظافت.

کوزنىڭ تکاملی اوچون تمرینات کەرەك. بالانىڭ کوزی طوغاچدا یالتراب طورسادا بر نرسەدە کورمی. آنارغا دنیا توتاش طومانـدان عبارت بولوب کورینە شول طومان ئچندە اول بر نرسەنیدە باشقالاردان آیراآلمی

بر نیچه آطنه‌لاردان صوڭغه اول اوتقا تەرەزە یاقتسیغا باشن بورا باشلی. آلتی آطنه‌لاق بالا بعض بر یالتراوقلی نرسەلرنی آناسنی باشقالاردان آیرا. شول وقتلارداغنا اول اوزینڭ کوزلارینه بر درجه حوجەاق ایته باشلی. بیش آلتی آیلاردا بالا بعض بر توسلرنی ئەیبرارنڭ شکل‌ارن آیرا باشلی لکن بو وقت مسافەنی بیلگولی آلمی. یراقلقنی یاقنلقنی آیرالمی. بر یەشده بالانڭ کوزی تمام ترقی ایتوب یته هەم کوز بلەن کورولە طورغان نرسەلرنی کوره باشقالاردان آیرا.

بو وقت بالاغا کورو، قاراودا ایرکنلك بیرورگە کیرەك. یعنی اول کورەسی کیلگان نرسەنی کورسەترگە قاراطرغا تیوش.

بو دورده بالانڭ کوزینڭ ترقیسینه اوزینڭ روحانی تکاملینه یاردم یوزندەن توبەندەگی چارالار توصیه ایتوله:

١ ــ تورلی توسلرگە بالانڭ دقتن جلب ایتو: ئلك قزل توسگە، صوڭراق ساری، یەشل وباشقا توسلرگە، تورلی توسدەگی شارلارنی بالانڭ کوز آلدینا آسب قویو هم قولینا بیرو.

٢ ــ ئەیبرارنڭ شکل‌ارینه بالانڭ دقتن جلب ایتو ئلك توگەرەك (Шарообраз) صوڭرا مکعب وباشقا شکللردەگی ئیبرار کورسەتلرگە تیوش. بوندا هەم تدریج رعایه قیلونسن. عموما بالاغا تورلی توس وەتورلی شکلده بولغان اوینچاقلار بیریلورگە تیوش. لکن آنڭ دقتی تارالماسن کوزی اویناماسن اوچون بردەن کوب اوینچاق بیرورگە یارامی.

٣ ــ کوزنڭ ترقیسی اوچون بالاغا ماطور نەرسەلر، ماطور رسملر، قارتینالار منظرەلر کورسەترگە تیوش.

٤ ــ یراقداغی نرسەلرگە بالانڭ دقتن جلب ایتوب کوزنی شوندا آتورغا هم اول نرسەلرنی تانورغا آراداغی مسافەنی بیلگولەوگە ملکەلەندرو تیوش.

٩ نچی دەرس.

ایشتو حسی قولاق.

آدەم اوچون ایڭ مهم بولغان حواسی ظاهرەنڭ ایکنچیسی ایشتو حسیدر. بو حس آرقالی کشی ئەیبرارنڭ طاوشلاری بلەن آلارنی معرفت ایتەطانی، باشقالارنڭ فکرلارن اویلارن آڭلی. شونڭ بلەن معلومات جیبا؛ دنیادا بولغان تورلی حیوانلارنڭ قوشلارنڭ هەم جانسز نرسەلرنڭ طاوشلارن ایشتوب طبیعت عالم بلەن تانوشا. قوشلارنڭ موڭلی طاوشلارن کشی‌لرنڭ کوی وموزیقالارن ایشتوب متاثر بولا. روحی تربیەلی.

کشی ایشتو حسی بولماسه اول سویله‌و قوه‌سندن هم محروم بولا. چونکه آنڭ طاوش طوغروسندا آڭی بولمی. ایشتو قوه‌سی ضعیف بولسا سویله‌و قوه‌سیده شول نسبتده ضعیف بولا. کشی‌نڭ صناعت نفیسه‌گه مئه‌یلی قابلیتی‌ده ایشتو قوه‌سینڭ ترقی وتکاملی درجه‌سنده بولا.

ایشتو حسنی‌ده باشقالار شیکللوك تمرینات بله‌ن اوتکرله‌رگه ممکن. بالادا بو حسنی فائده‌لی روشده اوتکرله‌و اوچون مونه بو تمرینات توصیه ایتوله:

۱ — بالا آڭلاماسادا بیك کچکنه وقتدوق آنڭ یانندا ماطور سوزله‌رگنه ماطور طاوش بله‌ن‌گنه سویله‌رگه تیوش. بالا یانندا ماطور یومشاق طاوش بله‌ن کوبله‌رگه جرلارغه تیوش. آنانڭ یومشاق موڭلی کوی‌ی آستندا بالانڭ یوقلاب کیتووی هر کمگه معلوم.

۲ — آنڭ یانندا اسقریپقا، پیانینو کبی قوراللاردا موزیقا اوینارغا تیوش لکن شرطی شول: بیك یاخشی اویناوچیغنا اوینارغا تیوش بلیو. بلمه‌س موزیقا ضرلداتو بالانڭ ایشتو حسنی رنجتو، آنی موزیقادان بیزدروگنه بولاچاق.

۳ — بالانڭ قارشندا بولغان تورلی نرسه‌لرنڭ طاوشلارن چغارب دقتن شول طاوشلارغا جلب ایته‌رگه هم تورلی طاوشنی آیرتورغا.

٤ — یورت حیوانلارینڭ، قوشلارنڭ طاوشلارینه بالانڭ دقتن جلب ایتوب هر بر حیوانی قوشنی طاوشی بله‌ن تانورغا اویره‌تو تیوش.

۵ — یراقدان ایشتولگان طاوشلارغا بالانڭ دقتن جلب ایتوب آراداغی مسافه‌نی بیلگوله‌وگه مه‌له‌که‌له‌ندرو تیوش.

ایشتو حسینڭ قورالی قولاقدر.

قولاقنڭ مهم کیسه‌کلری طاوش یولی (Слуховой проход) قولاق باراباـانی (Барабанная Перепонка) هم قولاق قورطی (Улитка) ته‌یردن چققان طاوش هوانی طولقونلاندرادر. هوا طولقونلاری طاوش یولی بله‌ن قولاقغا کرب، باراباننی پیریبوتقا نی حرکتکه کیتره‌له‌ر (Раздражение) بو حرکت نیرۋلار (عصبه‌له‌ر) آرقلی اولیتقاغا بیروشه‌له‌ر. آندان باش میینده ولغان «ایشتو مرکزی» نه اوزاتلالار. شوندا طاوش مرتسم بولا: عقل آنی ادراك ایته.

ایشتو تیوشلی روشچه اوتکرله‌نسن اوچون، ئه‌نه شول قولاق دیگه‌ن نرسه‌نڭ سلامتلکی کیره‌ك. بونڭ اوچون بالانڭ قولاغنی آچی طاوشلاردان، حیلدن، صالقن تیودن طوزان طوفراقدان، صو کروده‌ن صاقلارغا عموما نظافت رعایه قیلنورغا تیوش

تەم طویغوسی.

بو طویغو آش واجملکلەرنڭ تەمن بیلو اۆچۆن یاراتلغان. شونڭ بلەن برگە تۆرلی ئەیبرلەر طوغروسندا بلم حاصل ایتەکەندە، آلارنڭ تەمن هەم تاتوب قارارغا تیوش. دیمەک‌کە بالانڭ بلمن فەهمن آرتدرودا هەم تەم طویغوسینڭ اشترا کی بولرغا مۆمکین.

تەم طویغوسی تل اۆستندەگی نیرۋلار آرقلی بلینەدر. بالانڭ تەم طویغوسی خصوصی تمرینلارغا محتاج توگل، اول اوز اوزینە تەرەققی ایتە.

ایسنەو طویغوسی.

بو طویغو تۆرلی ئەیبرلەرنڭ اسلەرینی بلو خدمتنی اوتیدر. بوطویغونڭ هەم طشقی دۆنیانی طانودا ئەهمییەتی زوردر.

بورن کیمرچگینڭ ئچندە مخصوص عصبەلەر بار. ئەیبرلەردەن آیریلوب هواغا تارالغان ایسلی بورتکلەر هوا طولقونی بلەن شول عصبەلەرگە ایرشەلەر، آلارنی قوزغاتالار. عصبەلەر بو حرکتنی باش میدە بولغان دایسنەو مەرکەزی»نە اوزاتالار. بوطویغونڭ اوتکرلەنووی اۆچۆن بالانڭ دیققەتنی تۆرلی ایسلەرگە جلب ایتەرگە هەم آلارنی آیرورغا اۆیرەتورگە کیرەك.

طۆتوب بلو قوەسی.

بۆتۆن تەننڭ اۆستینە نیرۋنی سیستیمادان بۆتاقلانغان غایەت واق یرۋلار تارالغان. بز تەنمز بلەن بر نەرسەگە اۆرنساق، شول اورنغان جیرمزدەگی عصبەلەر قوزغالالار. بو قوزغالش نیرۋنی سیستیما آرقلی «سیزو مەرکەزی»نە ایرشە، شونڭ بلەن باشمزدا طویغو حاصل بولا. بو قوە بلەن بز قایناراق صالقنلقنی، شومالق، قطرشلقنی، یومشاقلق - قاتیلقنی سیزەمز.

طۆتو طویغوسندان سگرلەر طویغوسنی آیررغا کیرەك. سگرلەر آرقلی بز ئەیبرلەرنڭ آورلغن، بلەمز، عموما ئەیبرنڭ کولەمن، مسافە وقت هەم حرکتنڭ تیزلگن بلودە سگرلەرنڭ قاتناشی بار. طشقی طویغولارنی برەم، برەم قصقاغنا تیکشرگەندەن صوڭ شولدا مەعلوم بولسن کی، بو طویغولارنی بالادا مۆمکین قەدەر تیگز هەم بر وقتدە اوتکرلەترگە طرشرغا کیرەك؛ بالانڭ بر طویغوسینا زور ئەهمییەت بیربدە باشقالارنی اعتیبارسز راق قالدرو یارامی.

١٠نچی دەرس.

روحانی تەربیە.

آدەمنڭ روحانی طۇرمشی اۆچ تۆرلی تظاهراتدان (Явление) مرکب.

۱ - بز طشقی طویغولاربز بلەن اطرافمزدا بولغان نەپیرلەرنڭ تۆرلی صفاتلارن سیزەبز (Ощущаем) ، شونڭ آرقاسندا نەپیرلەر طوغروسندا آلا تصور حاصل ایتەمز (Представление) جییلغان آڭلارمزنی محاکمە بلەن مفهوم کلی آستینا جییامز، حکملەر چقارامز، ذهنمزدە طوغان حکملەرنی بر برسینە چاغشدروب، بەیلەب یاڭا حکملەر، نتیجەلەر چقارابز. بزنڭ بو اشلەرمز بارسی «عقل» مزنڭ خدمتلەریدر. شونڭ اۆچۆن بولارغا «عقل تظاهراتی» (Умственные явление) دیب ئەیتەمز.

۲ - بز باشمزغا تۆشکەن براش سارتی قایغرامز، شادلانامز، قورقنامز، بر بر نەرسەگە اختیرام ایتەمز، اۆیالابز، آچولانابز، اوکنەبز کمدە بولسا برەوئی آییمز. مۆنە بزنڭ بو حاللەرمز روحمزدا طوغان حسیاتمزدر. شونڭ اۆچۆن بو احوالنی «حسیات تظاهراتی» (Проявление Чувствований) دیب آطیمز.

۳ - باشمزدا جییلغان فکرلەرمزگە آنلاردان طوغان نتیجەلەرگە هەم حسیاتمزگە قاراب یز بر اشنی اشلەرگە، بولدرورغا، ایکنچیسنی اشلەمەسکە، بولدرماسقا تایمز هەم شونی بولدرو. بولدرماو یولندا کۆرەشەبز، تارتشابز. بزنڭ شول تلەکمز «ایرك» مزنڭ، «ارادە» (Воля) مزنڭ تظاهر ایتووی بولا. شونڭ اۆچۆن بوحالمزگە «ایرك تظارتی» (Волевые проявление дум) دیب ئەیتەمز. روحنڭ شول اۆچ تۆرلی احوالی روحانی حیاتنی تەشکیل ایتەلەر.

روحنڭ بو اۆچ جهتی بر برسی بلەن نق باغلیلار. حتی بروك واقعەدە روحنڭ شول کورسەتلگەن جهتلەری اۆچسیدە اشتراك ایتەلەر. مثلا:

سز بر بالاغا مسئلە حل ایتەرگە بیردگز: مسئلەنی حل ایتەر اۆچۆن بالا عقلن اشلەتە «اویلی»: اش یاخشی بارسا بالا شادلانا - بارماسا کوڭلسزلەنە حسیاتی تظاهر ایتە: اوزینە بیرلگەن اشنی بولدرورغا طرشا، بار کۆچی جیگە، اوچراغان مانعلەرگە قارامایچە مقصدینە اۆمتلا: ایرکی ارادەسی قویا.

شونڭ بلەن برگە آدەم بالاسندا بو اۆچ جهتنڭ برتیگز بولووی لازم تۆگل. بعض کشیلەردە عقل کۆچلیرەك، بعضلەرندە، حسیات کۆچلی، بعضلەرندە ایرك کۆچلی بولورغا مۆمکین.

مۇنە شول اوچ جهتنی ممکن قدر تیگزلەو مربی‌نك اشیدر. مربی شول جهتلەرنك تیگز نسبتدە ترقی و تکامل ایتولەرینە طرشورغا تیوش. یوغاریداغی بولگەلەوگە (تقسیم) قاراب روحانی تربیەدە اۆچگە بولنەدر: عقل تربیەسی، طویغولار تربیەسی هم ایرك تربیەسی.

١١نچی دەرس.

عقل تربیەسی.

بالا محیطندا بولغان بر نەرسەنی گورسە، ایشتسە، طاتیسە، ایسنەسە طوتسا، عصبەلەری آرقلی آناردا سیزنو (تأثری) (Ощущение) حاصل بولا شونك بلەن آنك جانی اول نەرسەنك بر صفاتنی سیزوب آلا.

بر نەرسەنك برنیچە صفاتنی سیزگەچ، بالانك روحندا شول نەرسە طوغروسندا براوی (صورت - Представление) طووا. مثلا: بالا آلمانك توگەرەكلگنی کورە، تەمن طاتب، ایسن ایسنەب، قاتیلغن طوتب، آوزغا قاپب بلە. شول تأثراتندان اول آلما طوغروسندا بر اوی— فکر حاصل ایتە.

بو حواس ظاهرە بلەن سیزلە طورغان نەرسەلەردە؛ جان ایەسی شولایوق اوزینك روحندا بولوب طورغان واقعەلەرنیدە سیزە، آلار طوغروسندا تجربە بلەن برفکر حاصل ایتە. مثلا: بز آچونك، قایغونك، شادلقنك، قورقونك، نیدەن عبارت ایکەننی تجربە بلەن بلەمز. شولای بولغاچ بالاڭچون دیلمەنك ایکی یولی بار ایکەن: بری طشقی محیطنی تانو، ایکنچیسی تظاهرات حسیەنی تانو.

بالانك باشداغی تأثراتی غایت ضعیف بولا. مثلا: آنك روحندا آناسینك صورتی یبرلەشکەن، لکن اول شول صورتنی باشقا خاتونلار صورتندەن آیرا آلمی، بر نەرسەنی یاخشیلاب بلواۆچون آنك باشقا نەرسەلەر بلەن مشترك صفتلارنغنا بلو یتمی، بلکە آنی باشقالاردان آیرا تورغان صفاتلارنی آچقلاب، سیزب آلورغا کیرەك. بالا آنی تیزگنە بولدرا آلمی. اول مرتبەگە یتەر اوچون بالا کوب تجربە کوورگە، برولك تأثر تەکرارلانورغا تیوش.

طشقی تأثرات آرقلی بر نەرسەنی بلو، تانو اوچون منە شول شرطلار کیرەك:

١— تەبیرنی کورو، ایشتو بلەن یا کە باشقاچا آلونغان طویغو— تأثر تیوشلی دەرەجەدە کۆچلی آیرم آچق بولو. آیرم آچق کورلمەگەن ایشتولمەگەن نەرسە طوغروسندا بز بر فکرگە کیلە آلمیمز.

٢— معلوم بر نەرسە طوغروسندا درست اوی حاصل بولسون اوچون آناردان آلنغان تأثر باشقا نەرسەلەردەن آلونغان تأثراتدان کۆچلیرەك بولسون.

٣— آلونغان تأثرنك تکرارلانووی.

٤ــ حواس ظاهره قوراللارینڭ (Органы) سلامت هەم اوتکن بولووی.
٥ ــ تأثر ــ طویغو واقتندا شول نەرسەگە دقت ایتو.

هەر بر نەبیرنڭ ایکی تورلی صفاتی بار: باشقا نەبیرلەر بلەن مشترك صیفاتلاری هەم اوزینەگنە مخصوص صفاتلاری. مثلا: آغاچنڭ تامرلی یافراقلی بولووی، اوسووی کبی صفاتلار بتون آغاچلار آراسندا مشترك اما آلما آغاچینڭ یافراغینڭ شەکلی، قابغینڭ، چەچەگینڭ توسی کبی صفاتلار آلما آغاچینا مخصوصلار. آلما آغاچی طوغروسندا آڭ حاصل ایتو اوچون مشترك صفاتلارینغنا بلو یيتمی، بلکه آلما آغاچنی باشقالاردان آیرا طورغان مخصوص صفاتلارنی بلو کیرەك. بالا هر نەرسەنڭ باشقالار بلەن مشترك هەم اوزینە مخصوص صفاتلارن بلگەچکنە آنڭ طوغروسندا آڭ (مفهوم ــ Понятье) حاصل ایتە آلا.

بالا ئلك آیرم، آیرم نەرسەلەرنی (جزئیاتنی) طویغولاری آرقـلی بلە، صوڭراق اول نەرسەلەردە بولغان مخصوص هەم مشترك صفاتلارنی آیرب، آلارنی مخصوص صفاتلاری آرقلی باشقالاردان آیرا. مشترك صفاتلاری آرقـلی تورلەر (نوعلەر) گە اویوشترا، نوعلەرن شولایوق جنسی مفهوملەرگە اویوشترا.

بالانڭ تأثراتی نی قدر کوب بولسا، آنلاردا آڭ (فهم) دە شول قدر کوب بولا، کیڭ بولا، قوۀ فکریەسینە آزق ــ ماتیریال بولا. اوتکرلەنووینە یول آچولا.

شونڭ اوچون بالالارغا ئلیك آیرم آیرم نەرسەلەر طوغروسندا آڭ بیرورگە. صوڭرا آیرم نەرسەلەرنی نوعلەرگە، جنسلەرگە اویشترب آلارنڭ قوۀ فکریەلەرینڭ خدمتنی شونارغا بنا ایتەرگە تیوش.

مکتبکە قەدەر تەربیە وتەعلیم هەم شونارغا بنا قیلونا
بالالارغا یا کاداق یا کا آڭ بیرو اوستینە ئلگەدە بیرولگەنلەرنی یا کارتورغا کیڭ یتورگە ایضاح ایتەرگە کیرەك بولا.
بالاغا نی نەرسە اویرەتلـەدە آنڭ بتون قوەلارنی شونی بلورگە آچلاوغا قاتناشترو تیوش.

بونڭ اوچون مکتبدەن ئلك هەم مکتبدە بولغان تربیە وتعلیمدە معاینە (Наглядност) اصولی بلەن استفادە ایتەرگە تیوش. نەرسەنی اوزن هیکلن یا کە رسمن کورسەتب طاوشن طڭلاتب ایسن ایسنەتب هەم تەمن تـاتدروب اویرەتو حاضر مقبول میتودلاردان سانالادر.

١٢نچی دەرس.

خاطره (محافظه)صافش (فرض حیال) اویلاو (تفکر محاکمه)

کشینڭ تورلی نەرسەدەن آلغان تأثراتی تورلی نەرسە طوغروسندا جیولغان آڭی، بلمی آنڭ خاطرندە ساقلانا. شول ساقلانغان صورتلەر تأثرلەر

تۈرلی سبب بىلەن کشینىڭ ذهنینه عقلینه دخاطرینه‌ کیله. مۇنه شول دخاطرگه کیلو، ایسکه توشو، روحنىڭ خاطره (Память) خدمتیدر.

تلىڭ جیولغان تأثراتنی صورتلەرنی کشی تورلیچه اریوشترا. شونىڭ بىلەن بتونلەی یاڭا صورتلەر مفهوملەر چغارا. بو مفهوملەر قای وقت واقعغه‌طبیعتکه‌ده موافق بولمی. مۇنه شول خاطره‌ده جیولغان تۈرلی تأثرات وصورتلەردەن یاڭالارنی طودرو صاغش (حیال فرض. (Воображиние) اشیدر.

کشینىڭ خاطره‌سنده جیولغان تأثرات ومفهوملاردان تۆرلی حکملەر نتیجه‌لەر چغاروۋی فکر (Мишлиние) أشیدر.

شول اوچ نەرسه: خاطره، صاغش هەم فکر عقل تظاهراتی (Проявление) Умественной деятельности) ساناللار.

عقل خدمتینىڭ شول اۇچ جهتی اوز آرا هر وقت بر برسینه باغلی بولوب، برسی ایکنچی‌سینه یاردەم ایته‌در.

شولای بولسادا کشی‌ده بو اوچنىڭ بری کوچلیرەك ایکنچی‌سی ضعیفرەك بولورغا ممکن: قایسی کشیده خاطره، قایسی کشی‌ده صاغش، قایسی کشیده حاکمه قوەسی کوچلیرەك بولادر.

مربی قارشندا بولغان بالانىڭ شول اوچ قوەسنی ممکن قدر تیگزلەرگه طرشورغا شونىڭ اۇچۇن اول بو قوەلەرنىڭ نیدەن عبارت ایکانن هەم ترقی وتکاملینىڭ شرطلارن باحثیلاب بلیورگه تیوش.

---

١ ـ خاطره.

روحدا جیولغان تأثراتنىڭ آڭلارنىڭ خاطرگه کیلولرینه، ایسکه توشولرینه روحدان طش نەرسەلەر، واقعه‌لەر یاکه اویلاونىڭ بارشی، یاکه کشی‌نىڭ اوز تلەگی (ایرکی) سبب بولورغا ممکن. بزنىڭ ذهنمزده جیولغان نەرسەلەر بارسی بردەن ایسمزگه توشمی، بلکه بوقارودا کورسەتلگان اوچ سبب قایسن کیترسه شولغنا خاطرمزگه کیله هەم شونی بز بلەمز. مثلا: بز حساب مسئله‌سی بىلەن مشغول بولساق، بزنىڭ خاطرمزگه شول مسئله‌گه کیرەك بولغان آڭلارنیغنا ایسکه توشرورکه طرشامز. شولارغنا خاطرمزگه کیله، باشقا فنلەردەن بولغان بلملرمز اعتبارسز قالالار، ایسکه توشمیلەر، گویەکه بز آلارنی بتونلەی بلمیمز.

شونىڭ اۇچون خاطره فکرمزنىڭ، صاغشمزنىڭ نیگزی سانالادر. خاطرەمزده تأثراتمز، آڭلارمز بولماسا، بولغانلارنی ایسکه توشرمەسەك بز فکر یوروته آلمیمز، صاغش قیلا آلمیمز.

فکر یوروتکه‌نده صاغشلاغاندا خاطره‌مزده جیولغان تۆرلی بلملەر، تأثیرات

بلەن قاندەلەنەمز. بر بلم، صورت یاکە تأثر ایکنچی‌سینك ایسکە توشووینە سەبەب بولادر. دیمەلاکە اول بلملەر، صورەتلەر، تأثرلەر آراسندا بر تورلی علاقە (باغلیلق) بار. شول علاقە بزگە ذهنی خدمەتمزدە هەر واقت یاردەم ایتەدر. بو عەلاقەغا روح عالملەری Ассоциация دیب ئەیتەلەر. حسن‌علی ئەفەندی بونی «اوگفایلی تصور» دیب تەعبیر ایتە. مین عەرەبچە بولسادا «عەلاقە» دیب یورتونی آرتق تابام.

١٣ نچی دەرس.

آڭلار آرسندا بولغان علاقەنڭ تورلەری.

ذهندە جیولغان صورەتلەر آراسندا آلتی تورلی عەلاقە بولورغا ممکین.

١ ـ اورندا کورشیلك (Ассоциация смежности места)

٢ ـ وەقتدە برلك یاکە یاقنلق (Ассоциация смежности времени)

٣ ـ ذهندە بولغان صورتلەرنڭ بر برسینە اوحشاوی (Ассоциация сходства)

٤ ـ بر صورتنڭ ایکنچی صورتکە بتونلەی کیری بولوۋی (Ассоция по контрасту)

٥ ـ صورتلەرنڭ بر تورلی (جنسدەشلك) بولولاری

٦ بر صورتنڭ ایکنچیسینە سبب بولوۋی (Ассоциация причинности)

اورندا کورشیلك. ایکەوسی بر اورندا یاکە کورشی بولغان نەرسەلەرنڭ، واقعەلەرنڭ برسی ایکنچیسینی ایسکە توشورە: مثلا: سین طوغان اوسکەن یورطڭنی کورەسڭ. شول وقت شول یورطدا سینڭ باشگدان اوتکەن حاللەر ایسکە توشە:

سین روزا چەچکەسن کورو بلەن آنڭ یافراغن، ایسن خاطرگە کیترەسن. زوالغاه یلغاسینڭ کاسپی دیڭگزینە قویوون خاطرلەب اورال یلغاسینڭ هەم کاسپیگە توشورن خاطرلیسن.

شعر اوقوغاندا برنچی مصراعنی بلو بلەن ایکنچی‌سی سینڭ خاطرگە کیلە.

اورندا کورشیلك علاقەسی بلەن جغرافیە، نباتات، حیوانات علملەری اوقوغاندا، الیفبا هەم شعر اویرەنگەندە فایدالانورغا ممکن. اوقتوچی بو نەرسەلەرنی اویرەتکەندە هەر وقت آیرم بابلار، آیرم نەرسەلەر، آیرم حرفلەر، آیرم مصراعلەر، آیرم کیسەکلەر آراسندا بولغان کورشیلك علاقەسینە بالالارنڭ آبایین (دقتن) جلب ایتەرگە تیوش.

وقتدا برلك یاکە یاقنلق. ایکەوسی بر وقتدا یاکە یاقن زمانلاردا بولغان نەرسەلەرنڭ، صورتلەرنڭ واقعەلەرنڭ برسینڭ خاطرگە کیلووی باشقالارنی ایسکە توشرە. مثلا: بز ١٩٠٥ نچی یلنی اویلاساق، خاطرمزگە شول یلدا بولغان اختلال واقعەلەری برسی آرتندان برسی تزلوب کیلەلەر: مین ١٨٨٤ نچی یلنی خاطرگە توشرسەم (مین قازانغا مدرسەگە بارغان یل) شول یلدا هەم شوندان

صوڭ اویده مدرسه‌ده یولدا بولغان واقعه‌لەر مین کورگان کشیلەر اوزاوکسز ایسمه توشوب طورالار.

تاریخی فنلەر اوقتقاندا تورلی واقعه‌لار شخصلەر آراسندا بولغان وقت علاقه‌سی بله‌ن فائده‌له‌نو اوقتوچیلارغه توصیه ایتوله.

اوخشاو علاقه‌سی. بر نه‌رسه‌نی یا که واقعه‌نی اویلاغاندا نیچوک بولسا شونارغا اوشاغان ایکنچی بر نه‌رسه، واقعه ایسکه توشه. مثلا: بر کشینی کورگه‌نده آنارغا اوشاغان ایکنچی کشینی خاطرله‌و، بر یرتقچ حیواننی کورگه‌نده اویلاغاندا باشقا یرتقچلارنی ایسکه توشره.

کیریلمك علاقه‌سی. بر نه‌رسه‌نی یا که واقعه‌نی کورگه‌نده یا که اویلاغاندا شوناڭ کیریسن خاطرگه کیترو مثلا: جاینڭ اسسی وقتی قشنڭ صالقونی، بولمه‌نڭ قاراڭغلغی ایلیکتیریك یاقطی‌سن، یارلیلق بایلقنی ایسکه توشره.

اوقتقان وقتدا اوشاو هه‌م گیریلمك علاقه‌سی بله‌ن هر بر فنده کیڭ ره‌وشده فائده‌له‌نرگه ممکن. اوقتوچی هه‌ر وقت نه‌رسه‌له‌ر آراسندا بر یاقدان مشترك صفتله‌رن، ایکنچی یاقدان آلارنڭ بر برسنده‌ن آیرمالارن تابوب اوقوچیلارنڭ دقتله‌رنی شولارغا جلب ایته‌رگه تیوش.

جنسده‌شلك علاقه‌سی. بر نه‌رسه‌نی اویلاو شوناڭ جنسنده‌ن بولغان ایکنچی نه‌رسه‌نی ایسکه‌توشره، مثلا: اوینچق پاراخود دیڭگز پاراخودن، اٌت کورو بورینی ایسکه توشره.

١٤ نچی ده‌رس.

خاطره‌نڭ توراله‌ری.

خاطرده صاقلاو قوه‌سی تورلی کشیده تورلیچه بولا:

١ ــ **قای** بره‌وله‌ر بیك تیز آڭلیلار. خاطرله‌رینه آلالار، لکن تیز اونوطالار.

٢ ــ ایکنچی بره‌وله‌ر آورلق مشقت بله‌ن خاطرگه آلالار، لکن تیز اونوتمیلار.

٣ ــ اوچنچی بره‌وله‌ر آورلق بله‌ن خاطرگه آلسالاردا تیز اونوتالار.

٤ ــ دورتنچی بره‌وله‌ر تیز آڭلاب، یادقا آلوبدا اوزاق اونوتمیلار.

بو دورت تورلی خاطره‌نڭ ایڭ کوچلسی، روحنڭ ترقی وتکاملینه اوکفایلیسی شکسز صوڭغسیدره اوقتوچی شاگردله‌رنڭ هه‌ر قایوسن تجربه قیلوب خاطره‌له‌رینڭ درجه‌سن بلوب شوڭار قاراب اش یورتورگه تیوش.

خاطره‌نڭ ایکنچی تورلی بولنووی.

بز. طبیعتنی، اوزمزنك محیطمزنی حواس ظاهره آرقلی تانیمز. بزنك‌دەن حزینەمزده جیولغان صورتلەرمز، بلملەرمزده شول حواس ظاهره آرقلی آلونغان تأثراتمزنك یمشلریدر. حواس ظاهره هەمە کشیده بر درجەده توگل، برەونك کوزی اوتکن، برەونك قولاغی.... شونك اوچون خاطرده ساقلاودا تیگز توگل.

١ــ برەوده کورو قوەسی کوچلی بولا. اول شونك اوچون کورب بلگەن نرسەلەرنی ذهننده نق هەم اوزاق ساقلی. بونك کورو خاطرەسی.—(Зритель-ная память) کوچلی بولا.

٢ــ برەونك قولاغی اوتکر بولا. ایشتکان نرسەسنی یاخشی ایشتە هەم اونوطمی. بو کشیده «ایشتو خاطرەسی» (Слуховая память) کوچلی بولا.

٣ــ طوتوب سیزو خاطرەسی

٤ــ ایسنەب بلو خاطرەسی.

٥ــ تاتوب بلو خاطرەسی

اوقتوچی شاکردینك بو بیش تورنك قایسیسی جملەسندەن ایکانن بلو رگە هەم شوگار قاراب اش قیلورغا تیوش.

شونك بلەن برگە اوقتوچی بلدرگان نرسەسی اونوطماسن، شاکردنك خاطرنده نق صاقلانسون اوچون خاطره نقلغینك توبەندەگی شرطلارن بلو کیرەك:

١ــ تأثرنك کوچلی بولووی.

بوندان چققان تعلیم قانونی: اوقتوچی بر نەرسە طوغروسندا سویلەسە حالمور، آچق طاوش، قصقا توزوك جملەلەر بلەن سویلەسن؛ بر نرسەنی کورسەتسە آنق کورسەتسن. اول نرسەنی باشقالاردان آیرا طورغان صفاتلارغا بالانك دقتن جلب ایتسون.

٢ــ سویلەنە طورغان سوزگە، کورسەتلە طورغان نرسەگە، یاکەاشکە بالانك دقتنی جلب ایتو. تعلیم قانونی: شاکردلەرنك آبایی (دقتی) درسکە اورناشسن اوچون درسنی روحلی اوتکەرورگە طرشو تیوش.

٣ــ بر نەرسەنی اویرەتکەندە شاکردنك ممکن بولغان قەدەر حواس ظاهره قوەلەرنی اشتراك ایتدرو: کوزن، قولاغن. تلن، بورنوسن، طوتو قوەسن هەمەسن قاتناشدرو.

تعلیم قانونی: اویرەتوده معاینە اصولی بلەن فایدەلەنرگە تیوش.

٤ ــ یاڭی مەعلومات ئلکده آلونغانلارغا بنا ایتلسون. تەعلیم قانونلاری: معلومدەن مجهولگە، بسیطدەن مرکبکە کوچلسون. اویرەتلە طورغان فن حاضرلەنگان پلان و ترتیب بلەن اویرەتلسون.

٥ ــ تەکرارلاو. اویرەتلگان نەرسە نیقەدەر کوب تەکرارلانسا، خاطرده شول قەدەر نق اورناشا.

تەکرارلاو اوچ تورلی بولورغا ممکین: آ ــ یاڭا معلومات بیرگانده اوتکاننی تەکرارلاو؛ ب ــ نظری رەوشده اوتلگاننی عملی تمرینات بلەن

تەكرارلاو؛ ت-وقت وقت (переодически) اوتكەن دەرسلەرنی تەكرارلاو.
تەكرارلاو تعلیم قانونلارینك ایك مۇهیملەرندەندر.

٤ — بر نەرسە اویرەتلگاندە روحنك كوتەرنكی بولاوری بولگا بنأ اوقتوچی صینفدا مۇمكین قەدەر اوزیدە روحلی بولاورغا هەم شاگردلەرنك روحن كوتەرۇرگە تیۇش بولادر.

٧ — خاطرەنی یادلاودا هەم بلگان نەرسەنی ایسكە توشروده مەلەكەلەندرو تعلیم قانونی: آندا سانداكوگلدەن بیگلەو دەرسلەری بیرو (شعرلەر یادلاتو) شاكردلەردەن اونتولغان نەرسەلەرنی ایسكە توشرونی طەلەب ایتو اوقتوچی هەم شاكردنك ایبدەشلەری آنك اوچۇن جواب بیرۇب طۇرماسۇنلار اول اوزی خاطرندەن چققان نەرسەنی ایسینە توشرۇرگە طرشسن.

٨ — آرغانیزمنك، خصوصا نیرونایا سیستیمانك سلامتلگی.

٩ — بالانك ذهنی ئەهەمیەتی بولماغان نەرسەلەرگە مەیل ایتدرمەو: روحانی قوەلەرنك اوتكرلەنوۋینە هەم كشینك ئەخلاقینە فائیدەسی بولماغان مەعناسز كیتابلەر اوقورغا مساعدە ایتمەسكە تیۇش

١٥ نچی دەرس.

خاطرەنك آدەم عمرینك تۇرلی دەورلەرندەكی حالی

آدەمنك باشقا قوەلەری شیكللوك خاطرە قوەسیدە تۇرلی دەوردە تۇرلی دەرەجەدە بولا:

توماق دەورندە (طوغان كوندەن تش چقا باشلاغانغا قەدەر) بالانك قوەلەری ضعیف، آچلب یتمەگانگە تأثرانیدا ضعیف، یومشاق بولادر. شونك اوچۇن بو دەوردە بالانك خاطرەسی ضعیف بولا. بلگان نەرسەلەرن خاطرندە طوتا آلمی. «ولانلق» (تش چقا باشلاغاندان تش قویغانچا، ٧ یەشكە قەدەر) دەورندە بالانك روحی محیطی بلەن بر قەدەر تانشا. شاقطیغنا مەعلوماتیدا بولا. شونك اوچۇن خاطری هەم بر دەرەجە نفی. لاكین كمال دەرەجەسینە ایرشمەگەن بولا. شوگار بنأ بو دەوردە بالاغا كوب نەرسە یوكلەرگە یارامی.

اوسمرلك (٧ یەشدەن ١٤ — ١٥كە قەدەر) دەورندە بالانك باشقا قوەلەری بلەن برگە خاطرەسیدە تمام نفوب جیتە. شول دەوردە بالا منتظم رەوشدە اوقی باشلی. خاطرەنك كمالات دەوری ٢٠ — ٢٢ یەشلەرگە، قەدەر دەوام ایتە. یادكە آلنوب اویرەنلە طورغان فنلەر مثلا: تاریخ، جغرافیا ادبیات قطعەلەری، چیت تللەر شول دەوردە اوقتلورغا تیۇش.

٢٢یەشلەردەن صونك. ایرلك دەورندە خاطرە كوچلی بولسادا آنك دائیرەسی تارایا كشی اول دەوردە اوزینە بر اشنی سایلاب آلادا شونارغە اختصاص كەسب

ایته‌رگه طرشا. بو واقت آنك خاطره‌سیده شول اشکه‌گه‌نه حاصلانا. باشقا فنله‌رگه نسبتاً ضعیفله‌نه. ایرلك ده‌وریناك آخرنده ٤٥ یه‌شله‌رده خاطیره عموما ضعیفله‌نه. بوندان صوك کشی یه‌ش واقتندا بلگان، کورگانی یاخشی خاطرله‌سه‌ده یا گادان خاطرگه آلو آنك اوچون چیتونله‌شه.

یوغاریدا سویله‌نگه‌ن سوزله‌رده‌ن معلوم بولا، که علم آلو اوچون ایك یاخشی‌ده‌ور اوسمرلك‌هه‌م یکتلك ده‌وری‌ایکه‌ن. کشی اوسمرلك ده‌ورنده کوب معلومات جیبا، یکتلك ده‌ورنده قوری معلومات بله‌ن‌گنه قناعتله‌نمی، آنی‌ترتیبکه قویا. شونداق توزلی‌نتیجه‌له‌ر چغارا، شول معلوماتکه بناء اوزن اوزی تربیه قیلا. ایرلك ده‌ورنده کشی مخصوص بر اشکه، بر فنگه بیراوب متخصص بولورغا طرشا.

١٦نچی ده‌رس.

صاغش. (Воображение)

ذهنده جییلغان تاثراتدان صورتله‌رده‌ن ایکنچی توزلی صورتله‌ر تشکیل ایتوله آکلار (مفهومله‌ر) توزوله دیگه‌ن، ایدك. عقلنك شول اشینه صاغش دیله‌ر.

صاغش ایکی توزلی: ئلك ذهنده بولغان صورتله‌رده‌ن واقعه‌غا، بز سك بولووی ممکن بولغان تله‌کله‌رمزگه مطابق صورت حاصل بولسا، بز آنی «فاراض» (Фантазия) دیب تعبیر ایته‌مز مثلا: عیاض افندی اسحاقی‌اوزینك «زلیخه»سند یته‌رنك آناسن سگلسن کورب وجدانغا قایتوون فاراض ایته.

ئلك ذهنده جییلغان صوره‌تله‌رده‌ن تشکیل ایتلگه‌ن صورت عقلغا، واقعغا موافق بولماسا، بز آنی «حیال» (Мечта) دیب ئه‌یته‌مز. مثلا: غایت فقیر کشینك آلتون سرای سالدروب‌شوندا ٧٠حور طوتوب عیش عشرت قیلونی حیال ایتووی. فرض فانتازیا کشی‌نك ایختیاری بله‌ن بر بر مقصدنی آچق آ گلاتو اوچون توزوله. اما حیال کوب وقت کشینك اختیارندان باشقا قویلوب کیته. آنی طوقتاتو اوچون ایه‌سینه بر قدر کوچ صرف ایته‌رگه کیره‌ك بولا. صاغشنك اختیاری بولغانی ادبیاتده. فنده صنعت‌نفیسه‌ده هه‌م اخلاقده مهم اورن توتا. چونکه کشی‌صاغشی‌بله‌ن باشندا جییلغان معلوماتنی‌بر بر سینه چاغشدروب به‌یله‌شدروب، یا گادان یا گا صورتله‌ر تشکیل ایته. ذهنده بولغان بیك کوب صورتله‌رده‌ن کیره‌کله‌رنی صایلاب آلوب اوزینك عالی مقصدینه ایرشو اوچون استفاده ایته: فنی بر نه‌رسه اختراع ایته، ادبی بر اثر یازا. ادبیات عموما شول اختیاری صاغشقا بنا قیلونغان صاغش باشقا روحانی تظاهرات بله‌ن باغلی

بولسا، عقل سلیم هەم ایرك تظارتی آستندا دەوام ایتسە، آدەم طورمشندا فائدەلی سانالا. اما صاغش ایرك، عقل سلیم بلەن حسابلاشماسا، اوزاق دەوام ایتو بلەن ضررغا ئەیلەنەدر. غاللیوتسینا هەم ایللیوزیەگە ئەورلب کیتە.
حیالیلکنك آرتوویندە یاردەم ایتوچی ئەحوال:
۱ ـ عالی مقصد-ایدیالنك بولماوی کشی‌دە بر عالی مقصد بولسا، اول اوزینك بار اشنی کوچنی شونارغایونەلدرە. کشی‌دە مقصد بولماسا، اول بولور بولماس صاغشقا حیالکە بیروله.
۲ ـ یالغزلق. بوتون دنیادان حتی یاخشیلق ویامانلقدان روحا آیرلو.
۳ ـ آرغانیزمدا بولغان بعض ئەحوال:
آ ـ آچلق صوصاو.
ب ـ عصبە مرکزلەرندە بر نەرسەدەن قالغان عادتدن طش تأثر. مثلا: آرتق درجەقورقو، آچولانو.
٤ ـ کیرەکمەس معناسز حیالی حکایەلەر رومانلار اوقو.
کشی‌نك صاغشنی یاخشی یولغا سالونك چارالاری:
۱ ـ روحنی‌درست، طوغری معلومات بلەن بایتو.
۲ ـ طبیعیات بلەن اساسلی رەوشدە طانشدرو.
۳ ـ دنیادا بولوب طورغان واقعەلەرنك چن سببلەرنی آڭلاتو: بونك اوچون کشیگە فنی معلومات بیرو.

۱۷نچی دەرس.

تربیەدە صاغشنك اهمیتی.

بالالاردا صاغش‌نك قایچان آچولا باشلاوی آچق معلوم توگل. شولایدا ۳ ـ ٤ یەشلك بالانك اوینلارینا دقت ایتولسە، صاغش‌نك باشلانووی آچق کورنە. اوچ یەشلك قزبالا طوقماقنی چوبرەکگە تورب بەللو ایتدرە. بالا دیب فرض قیلا: شوندا یوق ایر بالا تایاق منوب آت اوستوندە یوری. بالالاردا صاغش افراط کوچلی‌بولا. آنك بتون روحانی طورمشی صاغش بلەن بولا. اول بلگان کورگەن نەرسەلەرنی صاغشلاب، آلارنی اوزنچە توزی بالالارنك اویندان ئەکیەتلەردەن قزق تابولاری. بارسی صاغشنك کوچلیلگندەن گیلە. بالالاردا صاغشنی بترورگە یارامی. چونکە اول عقل سلیمگەموافق، مقصدکەمناسب بولسا فائدەلی سانالا. لکن بالالاردا صاغشنك بوش حیالغا ئەورلوب کیتووندەن ساقلانو تیوش.
بونك اوچون تربیەدە یازلوناچاق بر نیچە مادەنی ایسدە طوتارغا کیرەك:

١ ـ بالا طبعا ئكيات وحكايەلەر طڭلارغا يارانا. سويلەنگان حكايەنى ئكيەتنى اول حقيقى طورمش، قهرمانلارنيدا دنيادا بار كشيلەر ديب اويلى. شوڭار بنا' حكايەلەر ئكيتلەر بلەن بالانى مشغول ايتەرگە، آنڭ روحانى قوەلەرينە تمرينات بيرورگە، شونڭ بلەن برگە آنڭ روحى تۆرلى معلومات بلەن بايتورغا، طورمش بلەن طانشدرورغا هەم احلاقينە تأثير ايتەرگە طرشورغا كيرەك. فقط ئكيتلەر طورمشدان حيوانلار طورمشدان زور مشهور كشيلەر طورمشدان آلنغان بولوب طبيعتكە واقعغا موافق بولورغا قورقنچلى حكايەلەر وە ئكيتلەردەن ساقلانورغا تيوش.

٢ ـ بالالاردا صاغشنڭ كۆچلى بولووينا بناء آلارنى تۆرلى «موقايلار» مومايلار، «اورص كيلە» كبى سوزلەر بلەن قورقتو تيوش توگل. اول بالادا قورقاقلقنى هەم بوش حيايلقنى آرتدرا.

٣ ـ بالا اوزندەن چقارب يا كە كورگەن ايشتكەنينى آرتدروب سويلەرگە باراتا. مثلا: نەتكەى بلەن اورمانغا بارغان ايدوك. آندا مونە شونڭ حەتلى جلان كوردم، دى. اول آنى كورمەگەن بولا. يا كە مكتبكە كيلگەندە مورجادان تۆتۆن چققانى كورگەن بولا، مكتبكە بارغاچ پاژار كوردم، دى. بالالاردا صاغشنڭ اوتكرلگى آرقاسندا مونە شونڭ كبى يالغانلارغا مەيل بولا. مربيلەر مونگا دقت ايتوب ايڭ كچكنە وقتدا بونى بترورگە طرشسونلار. بوندى وقتلاردا بالانڭ حيالينە يول قويماس اوچۆن هەم مونڭ كبى سوزلەر تكرارلانماسن اوچۆن سويلەنگەن واقعەنڭ تفصيلان، سببن تيكشرورگە تييوش.

٣ ـ بالا اوز اشنى بيك زورغا سانى: اول آرلى بيرلى سزغاليدا فلان نەرسەنڭ رسمن ياسادم، دى، قلم كەغەز آلادا خط يازام دى، كتاب آلادا، اوقيم. دى. بالانڭ ياساغان نەرسەسن اشلەگەن اشن هيچ وقت تنقيد ايتەرگە تيوش توگل. آنڭ اوچ دورت سزقدان عبارت بولغان آت رسمى اوزينە قيمتلى. «بو آت توگل بيت» ديب آنڭ جانن رەنجتمە، تلەكلەرينە يول كيسمە.

٤ ـ اوينلار. بالا اويندان قزق تابا. اوين ئچندە اول يەشى، اوين بلەن اول سويلەرگە، اويلارغا، ساغشلارغا، مرحمت ايتەرگە، اوزينڭ باشقالار قارشنداغى تورچن حقوقن تانورغا اويرەنە.

تربيەدە اوين افراط مهم اورن توتا. شونڭ اوچۆن آتا و آنالار هەم اوقتوچيلار اوينغا چن براشكە قاراغان كبى قارارغا تيوش: اوينلارنى اويرەنورگە بالالارنڭ اوينلارينا دقت ايتەرگە هەم يول قويارغا كيرەك. بالا اويناسن. اوزينە هەم باشقالارغا زيانغا كيترمەسن. بالاغا اوينچقلار هەر وقت بيروب طورورغا تيوش. بردەن كوب اوينچق بيرو يارامى.

١٨ نچی دهرس.

تظاهرات عقلیه.

حکم — قضیه (Суждение)

بز ذهنمزده بولغان آڭلارنڭ آراسندا علاقه تابوب بر برسینه بهیلهسهك باشمزدا بر حکم طووا. مثلا: بز آتنڭ نی ایکهنن، اوچونڭ نی ایکهنن بلسهك باشمزدا «آت اوچمی» دیگهن حکم طووا؛ آغاج ههم اوسو طوغروسنداغی آڭلارمزدان بز «آغاج اوسه» دیگهن حکمنی چغارامز.

عقلنڭ شولای آڭلارنی بهیلهب حکملهر چغارو اشینه فیکریورتو، محاکمه قیلو، اویلاو، (Мышление) آناردان چققان حکمگه قضیه (Суждение) دیب ئهیتهلهر. قضیهده بر آڭنڭ ایکنچیسنده بارلغی حکم ایتولسه، آنی ثبوتی قضیه یوقلغی حکم ایتولسه، سلبی قضیه دیب ئهیتهلهر. مثلا: «جیر توگهرهك»، ثبوتی قضیه؛ «تاش ئرمی»، سلبی قضیه.

بر آڭنی (مفهومنی) ایکنچیسینه بهیلهو (حکم) چههتندهن قضیه ایکیگه بولینه: بر آڭنی ایکنچیسنده بار یاکه یوق دیبکنه حکم ایتولسه، بونی «قضیهٔ حملیه» (Категорическия суждения) دیب ئهیتهلهر: «بالق یوزه، تاش یاتمی» قضیهلهری کبی. اما بر آڭنڭ بارلغی یوقلغی ایکنچیسینڭ بارلغینا، یوقلغینا شهرط بولسا «قضیهٔ شهرطیهٔ متصله» Суждение Условнсе دیب ئهیتهلهر. مثلا قویاش طوسا کون بولا. قویاش باتماسا تون بولمی.

بر آڭغا قطعی روشده ایکنچی آڭغنا بهیلهنمی، بهلکی برنیچه آڭنڭ بهیلهنووی ایحتیمال توتولسا، بونی قضیهٔ شرطیهٔ منفصله دیب ئهیتهلهر. مثلا: دنیاداغی بوتون نهرسه یه جانلی یه جانسز. براقدا کورنه طورغان نهرسه یه آت، یه صییر، یه ایشهك قضیهلهری کبی.

قضیهنڭ کیسهکلهری:

قضیهٔ حملیهده نی نهرسه طوغروسنده حکم یورتلسه، شول نهرسهنی موضوع نی بلهن حکم ایتولسه، آنی محمول دیب ئهیتهلهر. «بالق یوزه» قضیهسنده بالق موضوع «یوزه» محمول بولا.

قضیهٔ شرطیهده برنچی کیسهك «مقدم» ایکنچیسی «تالی» دیب ئهیتوله. «قویاش طوسا کون بولا» قضیهسنده «قویاش طوسا» مقدم، «کون بولا» تالی. «براقدا کورنگهن نهرسه یه آت یه صییر، یه ایشهك» قضیهسنده «براقدا کورنگهن نهرسه» مقدم، «یه آت، یه صییر، یه ایشهك» قدرسی تالی بولادر.

موضوع یاکە مقدم بولغان آڭنىڭ (مفهوم) کولەمینە قاراب قضیە اوچکە بولینە: موضوع یاکە مقدم بولغان آڭنىڭ اچینە کرگان بوتون نەرسەلەرگە قاراب حکم یورتلسە قضیە کلیە بولا. «هەر جانلی نەرسە آزقغا محتاج» قضیەسی کبی.

اگر حکم موضوعنىڭ اچینە کرگان بتون نرسەگە قرب بولماسا، بلکە بعض فردلەرگە قارابقنا بولسا، قضیە جزئیە بولا. «بعض کشی عالم بولا» قضیەسی کبی.

موضوع یاکە مقدم بر شخصنی گنە اچینە آلسا، حکم هەم شوڭارغا قارابقنا بولسا، قضیە شخصیە بولا. «احمد عالیم کشی» قضیەسی کبی.

حکمنىڭ کوچلی بولووی بلەن قضیە اوچکە بولینە: حکم واقعەدان خبر بولبقنە توشسە قضیە موجبە (Действительное ассертическое суждиние) بولا.

حکم محمولنىڭ موضوعغا بەیلەنووینىڭ ممکنلگن گنە بلگرتسە، قضیە وهمیە یا ایسە (возможное проблематическое) بولا. محمولنىڭ موضوعغا بەیلەنووی قینی – شیکسز بولسا قضیە ضروریە یا ایسە Необходимое (аподикти- ческое суждение) بولا.

۱۹نچی دەرس.

قیاس. (Умозаключение, силлогазие)

توزلی قضیەلەرنی چاغشدروب آلارنىڭ آراسنداغی علاقەگە قاراب شولاردان بتونلەی باشقا بر حکم چغاروغا «قیاس» توزودیلەر. بو دنیا یوقدان بار بولغان یوقدان بار بولغان نرسە بتەچەك. شولای بولغاچ بو دنیادا بر زمان بتەچەك» قیاسی کبی.

قیاس اوچ کیسەکدەن توزولە: ایکی مقدمەهەم نتیجە. قیاس توزواوچون مقدمەلەرنىڭ هەر قایوسندا تابلغان بر آڭ بولو کیرەك. اول آڭنی «مشترك مکرر» یاکە «حداوسط» (Общий признак) مطلوبنىڭ موضوعینە «حداصغر» محمولینە «حدا کبر» دیلەر. حدا صغرنی اچینە آلغان مقدمەنی «صغرا» (Меньшая Посылка) دیلەر: «حد اکبرنی اچینە آلغان مقدمەنی «کبر (Большая посылка) دیلەر: بو دنیا اوزگەرە طورا، هەر اوزگەرە طورغان نەرسە بتە. بەس بو دنیادا بربتەر» قیاسندە مطلوب نەتیجە «بو دنیا بتەر» بو قضیەنىڭ موضوعی «بو دنیا» حداصغر، محمولی «بتەر» حدا کبر. شوڭ اوچون «دنیا» سوزنی اچینە آلغان «بو دنیا اوزگەرە طورا» مقدمەسی صغرا. «بتە» سوزنی اچینە. آلغان «هەروزگەرە طورغان نەرسە بتە» مقدمەسی کبرا هەر ایکی مقدمەدە مشترك بولغان» «اوزگەرو» مشترك مکرر بولا.

قياس كبراغا قاراب اوچكه بولينه:

۱ــ قياسده كبرا قضيهٔ حمليه بولسا آنى حمليه (Категорическое) ديلەر. آراقى ايسرتە، هەر ايسرتگچ حرام، بەس آراقى حرام، قياسى كبى

۲ــ كبرا قضيه شرطيه متصله (Условное) بولسا، قياس شرطيه بو(؟) ياگفر ياوسا ايگنلەر اوسە، ايگنلەر اوسكەن، بەس ياگفر ياوغان بولورغا كيرەك، قياسى كبى

۳ــ كبرادا حكم احتمال بلەن يورتلسە، قياس منفصله (Разделительное) بولادر. «هەر سان يا طاق بولا يا تۆگى بولا، طاق بولسا ايكى تيگز كيسەككه بولينە» قياسى كبى.

قياسنڭ باشقا تۆرلەريده كوب. لــكن مين آلارنى آيرب طورورغا تيوش تابمادم

---

۲۰ نچى دەرس.

فكر يۆرتو (اويلاو) دا اساس بولغان ايكى تۆرلى يول: ديدوكسيا هەم ايندوكسيا.

بز تــۆرلى نەرسەلەر طوغروسندا تــۆرلى حكملەرنى ايكى يول بلــەن چغارامز هەم شولايوق باشقالارغا اۆيرەتەمز.

۱ــ معلوم قاعدەنى، قانونى اۆيرەنوب شول قاعدەگه قاراب آنڭ آستينه كرگەن جزئياتنى بلەمز، مثلا: فعلنڭ اشنى بلگرتە طورغان سوز ايكەنى بلگەچ، «وقتى، آشادى، آتلاندى» سوزلەرينڭ فعل بولووينە حكم قيلامز ديمەككه مۆندا بز قاعدە كليەنى بلوب آنارداغ جزئياتكه كوچدك، بو رەوش فكريۆرتو ديدوكسيا ديب آتالا

۲ــ اگر بيك كوب جزئياتنى تيكشروب شوگار بنا بر حكم چقارساق، مۆنى ايندوكسيا ديب ئەيتەلەر، مثلا: برگەلتە جلاننڭ، جيز باشلى، قارا جلاننڭ قانى تيكشروب بولارنڭ قانلارينڭ صالقنلغن بلەمز شونڭ بلەن بتون جلانلارنڭ قانى سالقن، ديگەن اسملى حكم چغارامز. مۆندا جزئياتدان كليگه كوچو بولا.

بو ايكى يول هەر ايكەوسى اوز اورنلارندا استعمال قيلونالار، شولايدا بالالار بلەن اش كورگەن مربى وەاوقتوچيلارغا صوگغىسى بلەن فايدالانو آرتق.

تربيەنڭ صوگغيراق دەورلەرندە بو ايكى يول چيراتلاشالار. بلك ايندوكسيا يولى بلــەن بر قاعدە كليه بلدرواگەچ تيكشرلمەگەن جزئياتنى شول قــاعدە اوزەرينە اۆيرەتۆرگه كيرەك

فکر یوریتوده، محاکمەده خطالقنڭ سببلری.

١ ــ موضوعنڭ تیوشلی درجەده تیکشرولمەوی.
٢ ــ حواس ظاهرەنڭ هەم خاطرەنڭ ضعیفلیگی.
٣ ــ بوش خیالچیلق.
٤ ــ آرتق حسیاتکە بیرلو. هەم بر نەرسەگە آرتق درد بیرو.
٥ ــ خرافاتکا خلق آراسندا اصلسز تارالغان تورلی فکرلرگە اوشانو. (بیرنڭ اوگز موگزینه، اوگزنڭ بالق میینا باسوب طورودی کبی)

قیاسدا خطالقنڭ سببلری.

١ ــ جزئیاتنی آز تیکشرو. مثلا: آق قوشلارنڭ آقلارنغنا کورگان کشی آفستراليەسکی قارا «آق قوشنی» آق قوش(Пебед) توگل دیب حکم قیلوودی کبی.
٢ ــ مشترك مکررنڭ مفهوم کلی بولماوی «بعض کشیلر عالم بولالار. محمود کشی، بەس محمود عالم کشی» قیاسی کبی.
٣ ــ مشترك مکرر صغرادا بر معنادا، کبرادا ایکنچی معنادا بولسا، «آق قوش کول قوشی. نەنه توچب باروچی قوش آق، بەس اول کول قوشی بولورغا کیرەك»
٤ ــ صغرا بلەن کبرانڭ هەر ایکەوسینڭ قضیهٔ سالبەبولولاری، «اوسملکلر حیوان توگل، قوشلار اوسملك توگل، بو قوشلارحیوان توگل.»
٥ ــ قیاس شرطیدا سبب بلەن مسبب ایتوب آلونغان نەرسەلەر آراسندا علاقه (رابطه) بولماوی. «میچ یاغلماغان، میچ یاغلماسا، سالقن بولا. بەس بولمه سالقن بولورغا کیرەك» (میچ یاغلماسادا جەی کونی بولمه جلی بولا)
٦ ــ قیاس منفصلەلەردەکبرانی یاگلش بولگەلەو، مثلا: «کشی یه آوروپالی یه آفریقالی، یه آزیالی، یه آمیریقالی بولا. تاتار بایی، آفریقالیدا توگل. آمیریقالیدا توگل، آزیالیدا توگل، بەس آوروپالی بولورغا کیرەك، دیب حکم قیلساق خطا بولور چونکه تاتار باینڭ آفستراليالی بولو احتمالی بار.

عقل قوەلرینڭ تکاملینه، اوتکرلەشوینه یاردمچی چارالار:

١ ــ بالاغا اوچراغان بر نەرسه طوغروسندا آلق بیرو.
٢ ــ بالانڭ باشندا جیولغان آڭلارنی اویوشدروب حکملەر چغاروغا (فکر یورتورگه) هم قضیەلەر توزورگه اویرەتو.
٣ ــ بالانڭ آڭلاغان نەرسەلەرینڭ باشقا نەرسەلەربلەن مشترك صفتلارنی (عرض عام) هەم اوزلەرینه خاص صفتلارینی (خاصه، فصل) آیرتو.
٤ ــ نەرسەلەر آراسندا مشترك بولغان صفتلرنی تابدروب مفهوم کلیلەر یاساتو هم آلارنی آیرغیچ صفتلاری بلەن نوعلەرگەبولدرو.
٥ ــ نرسەلەرنی تعریف وتصویر ایتو.

واقعه‌له‌رنڭ اسبابنی تیکشرو
٧ — جزئیاتنی تیکشرو ـ قاعدهٔ کلیه‌لەر چقارتو:
٨ —قاعیدهٔ کلیه‌له‌رنی جزئیاتقا تطبیق ایتو
بو چارالار بوندا قصقا یازولدی اوقتوچی ایده‌شله‌راوزله‌ری کیره‌ك قه‌ده‌ر اوزایتا بلیورله‌ردیب اوشاندم.

۲۱ نچی ده‌رس.

تل هه‌م آنڭ اوتکرله‌نووی.

بز اوزمزنڭ تاثراتمزنی اوی وتله‌کله‌رمزنی باشقالارغا تل بله‌ن بلگرته‌مز. سویلیمز. طاوش چقارا طورغان قورالّلار (تل ایرنله‌ر آگقاو بوغاز) طوغاق وقتده ضعیف بولالار. بالانڭ بر نه‌رسه‌ده‌ن خبری بولمی. آنـاردا سویله‌رگه حاضر لسکده بولمی اول آقرون آقرونقناسویله‌رگه‌خاضرله‌نه.جونه هه‌م اوچنچی یاش ئچنده بر قدر سویلی باشلی.

سویله‌رگه اویره‌نو روحانی اوچ حالگه مبنی

١ ـ آده‌منڭ طبیعتنده اوزینڭ روحندا کوگلنده بولغان آگلارنـی تاثراتنی‌طشقاچقارورغا، باشقالارغا آگلاطرغا مه‌یل‌بار. بالالارنڭ اوینغا محبتله‌ری کورگه‌ن نه‌رسه‌له‌رینڭ رسمله‌رن سزارغا تله‌ك هه‌م شوندان کیله.

٢ ـ اوزینه معلوم جزئیاتنی بر مفهوم کلی آستینا جییوب بر سوز بله‌ن آگلاترغا مه‌یل بالاغا طبیعی. اگر آده‌مده مه‌یل‌بولماسا، عمومی‌تل بولماسا عمومی تل بولماس ایدی هه‌م آده‌منڭ دائرهٔ معرفتی کیگه‌یمه‌س ایدی.

٣ ـ بالانڭ ایشتو قوه‌سی هر وقت اشلی. بوتون اطرافدا بولوب طورغان طاوشلارنی ایشته، طبیعتنده بولغان تقلید ایه‌رچه‌نلك آرقاسنده شول ایشتکان نه‌رسه‌له‌رنی تل بله‌ن ایتورگه طرشا.

شول یوقارودا یازلغان طبیعی احوالگه بناً بالا اوزنده‌ن اوزی سویله‌رگه اویره‌نه.

تل آچلودا بولغان باسقچلار:

١ ـ بالا طوغاچدا قچقرا، بونڭ بله‌ن اوگغایسزلانغانینی بلدره، شول قچقرودا بالا اوسکه‌ن ساین اوزگه‌ره، تجربه‌لی کشیله‌ر بالانڭ طاوشینا قاراب نیچه آطنالق ایکه‌نن بله‌له‌ر.

٢ ـ بر نیچه آطنا اوتکه‌چ بالا طاوشلی‌حرفله‌رنی («آ» «او») چغاره باشلی.

٣ ـ ایرنله‌ر بر قدر اوتکرله‌نگه‌چ (Развитье) «ب م پ» «خ» طاوشلاری چغا باشلی.

٤ ــ ٣ ــ ٤ آيلار چاماسندا «ن، گ، ق، ک...» طاوشلاری چغا.

٥ ــ ٧ ــ ٨ آيلاردا تشلەرچغاباشلاوبلەن «ز، ت،ش، س، طاوشلاری چغا.

٦ ــ بو باسقچلاردان اوتکەچ بالا طاوشلارنی قوشارغا طرشا: «آو، بو، قو، پو، ما» کبی طاوشلار چغارا.

٧ ــ باشقالارغا ايەرب(تقليدايتب) تورلی سوزلەر ئەيتورگەطرشووی باشلانا. بو وقتقه قەدەر بالا طاوشنی آڭسز طبيعی مەيل آرقاسنداغنا چغارا ايدی.

تقليد دورنده بالا بر قەدەر آڭلاب سويلەرگە تلەب اوزينڭ تاثراتنی آڭلاطرغا طرشوب، بر نيچە طاوشدان ياسالغان سوزلەر ئەيتە باشلی. لکن سوزلەرنی تمام معنالەرنده استعمال قيله آلمی. «چەی» ديگان سوزنی اول ستاقانغادا چەينڭگەده شيکەر ساوتيننده يوروته.

«آو ــ آو» ديب اتنيده، تولکنيده بورنيده، مەچنيده، حتی سارقنی، کەجەنيده آطی.

بو وقتده بالا کوب سوزلەرنی اوزگەرتە: شيکەرنی «سوکر» «کيت» نی «تی» «رستم بك» نی «اولتاپا» دی. بو ياڭلشو ايکی ئەرسەدەن کيلە: بردەن بالا آچق ايشتب ييتمەگەن بولا، ايکنچيدەن آنڭ طاوش چغارا طورغان اعضالاری تيشلی دەرەجەدە اوتکرلەنب يتمەگەن بولالار.

٨ ــ اوچ ــ دورت يەشدەگنه بالا تمام آڭلاب سويلی باشلی. بو باسقچدا اول ئلك ايسملەر اويرەنە. طبيعی اوزينه ايك ياقنلاردان باشلی: أنی، أنی، آپا آبی صوڭراق اسملەرگە فعللەر، آندان صوڭ اسم، صفاتلار، شول دوردوك بالا جملەلەر توزورگە اويرەنه.

٩ ــ مفردا تنڭ صفەلارن تابا هەم صرف قيلە.شول دوردوك ظميرلار بلەن تانشا.

بالاغا سويلەرگە اويرەنو طبيعی بولوب. اول اوز اوزينەگنه اويرەنه آلسادە آنارغا مربيلەر هر وقت ياردمده بولورغا تيوش. بالانڭ توبلی، اوتکر، ئەملی بولوغا توبەندەگی شرطلارنی رعايه بلەن ياردم ايتە آلالار.

بالاغا نيگنه کورسەتلسەدە، نيگنە اويرەتلسەدە، اول ئەرسەنڭ اسمی، مهم صفاتلارينڭ اسملەری هـەم فعللەری تلدەن درست ايتوب ئەيتلورگە بالانـڭ وزندەن تکرارلاطرغا تيوش.

٢ ــ بالالارنی ممکن قدرآچق سوزلی تاتلی تللی کشيلەرتيرەسنده تونارغا کيرەك. چونکه بالا تقليدچی محيطينه ايەرب ناچار سوزلی، ساقاو تللی بولوب کيتمەسن.

بالانی ايرکەلەگەن بولوب تل بوزب سويلەولەر هيچ يارامی.

٣ ــ بالانڭ آڭينا مناسب سوزلەرگنه اويرەتلورگە تيوش. بالا کورمەگەن

بەرگەن نەرسەلەرنڭ اسملەرنی اویرەتو ضررلی: آنڭ خاطرەسینە فائدەسز بولڭ بولا.

٤ — بردەن ایکی تل اویرەتو یارامی، اولانلق دورندە آنا تلیگنە ویرەتلوب، باشقا تللەر خاطرە کوچلی بولغان دوردە ١٤ — ١٦ یەشلەردە ویرەتلورگە تیوش.

٥ — بالانڭ ساقاوا‌فندان کولەسکە تیوش.

٦ — بالانی سویلەندروب هەر وقت تمرینات یاساتب طوروغا. بالا بیرگان سؤاللەرگە ایرنمی جەواب بیرورگە، آنڭ سوزن دقت بلەن طڭلارغا کیرەڭ. شونڭ بلەن برگە بالانڭ طوقتاوسز معناسز سوزلەر سویلەب طورووینە یول قویلماسن.

---

٢٢ نچی دەرس.

طویغولار (حسیات)

بز بر نەرسەنی کورسەڭ، ایشتسەڭ الحاصل نیچوڭ بولسادا بلسەڭ، بر نەرسە طوغروسندا فکر یورتسەڭ، جانبز شول نەرسەگە اوزینڭ مناسبەتنی لگرتەبز (реагирует): یا اول نەرسەدەن حوشنود بولا، یاکە طنچسزلانا بز.

جانڭ شول حالەتینە «طویغو» (حسیات — Чувствование) دیب ەیتەلەر. طویغونی اوی، آڭ تأثراتدان آیرورغا کیرەڭ. طویغو روحدە گەرچە آڭ، اوی، تأثرات بلەن برگە طوسادا، اول جانڭ بۆتۆنلەی باشقا جەهەتی. چۆنکە بسراوڭ اوی - تأثر، آڭ تۆرلی کشیدە یاکە تۆرلی وقتدا تۆرلی طویغولارنی اویاتالار. مثلا: بالاغا بیك قزق تۆسلی کورنب شادلق بیرگەن واقعە، آنڭ آتا آناسینا یاکە باشقا زورکشیگە چیرکەنچ بولوب قایغونی کیترووی ممکن: سرحاو جانی رەنجتە، آنڭ آورتووندان بز کوڭلسزلانەمز، قایغورامز. لکن آوروغا طبیب «سرحاونڭ کوچەیووی تیزدەن ترلاوویگا علامت» دیسە آورو کشی شیکسز شادلانا. مونە بو ایکی مثالدە فکر، تأثر بر بولغانی حالدە طویغولاری تۆرلی درلەر.

بوندان گیلوب چقا:

١ — طویغولار باشقا روحانی تظاهرات شیکللوڭ آدەمنڭ طورمشندا تۆرلی دورلەردە بولوب تورالار، اوزگەرەلەر، تربیەنی هەم قابللەر.

٢ — طویغولار باشقا روحانی تظاهراتدان آیرم طومیلار، بلکە آلاربلەن برگە، آلارنڭ نتیجەسی بولوب طورالار.

٣ — طویغو حاصل بولسون اۆچون بر جنسدەن تولوبدا بر برسینە

باشقا بولغان ایکی تأثر گیرەك، مثلا: آچلق كورمەگەن کشی طوقلقنك قەدرنی بلمی، طوقلقدان جاننك راحتلەنووی اوچون اول آچلق هەم طوقلقنی بلورگە هەم شولارنی چاغشدروب آرالارندا بولغان آیرمانی آڭلارغا کیرەك. مثلا ناچار هوادان چققان کشیگە یاخشی هوادا راحتلەنە؛ محرومیتنی طاتوغان کشیگە حریتنك قەدرنی بلە. مونە بو مثاللەرنك هەر قایسندا طویغو ایکی تورلی تأثرگە بنا قیلونغان.

١ــ آلدنکدە تانولغان آچلق، محرومیت، ناچار هوادە تأثر طویغونك نیگزی (Основание) بولا.

٢ــ طوقلق، حریت هەم یاخشی هوادان آلونغان تأثربزدە طویغونی ویغاتوچی (Возбудитель) بولا. نیگز بلەن اویغاتوچی آراسندا آیرمانی قەدەر زور بولسا طویغو شول قەدەر کوچلی بولا.

طویغولار براولسببدەن کشیدە تورلی دەرەجەدە بولالار:

١ــ طویغوغا نیگز بولغان تأثرنك نقلغندان کیلە. کشینك آچقووی نی قەدەر نق بولسا، طوقلقدان آلغان راحتیدە شول قەدەر بولا.

٢ــ اویاتقوچی تأثرنك دەرەجەسندەن کیلە: آچ کشی بر آزغنا آشاسا راحتلەنە، کوبرەك آشاسا آرتقراق راحتلەنە. طویغانچی آشاسا بیك راحتلەنە.

٣ــ تأثراتنك آنق بولووی. مثلا: بر یارلی کشی کینەت ایبکیتسە، کینەت بیكشادلانا راحتلەنە. لکن وقتنك اوتووی بلەن یارلیلغی اونوتلا باشلی، تأثراتیدە کیمی هەم شول دەرەجەدە راحتلك طویغوسیدا کیمی.

٤ــ طویغونی طودروچی تأثرگە صرف ایتولگەن دقتنك دەرەجەسی حالدات قزب صوغشقان وقتدا مجروح بولسا آورتسونی سیزمی. بر اشکە جانی تەنی بلەن بیرولگەن کشی آرغانن، آچققانن سیزمی. شوننك اوچون بر اش یا کە واقعەدان متاثر بولوب قایغوغا ساغشقا قالغان کشینك کوڭلنی باشقا نەرسەلەرگە یاشقا واقعەلەرگە طاراتورغا طرشالار.

٥ــ طویغونك دەرەجەسینە سلامتلك هەم تأثیر ایتە: سلامت کشیگە آزغنا کوڭلسزلکنی کیترگەن واقعە آورو کشینی بوتونلەی آیاقدان یغارغا ممکن.

٦ــ آدەمنك اوزینك ایرکندە بولماغان طشقی تأثیر آرقاسندا طویغو حونك دەرەجەدە کوچلی بولا. بو دەرەجەدەگی طویغولارغا آفقیکت (Аффект) دیب ئەیتەلەر، مثلا: غایت قورقودان، آرتق شادلانودان طوغان طویغولار آفقیکت حالندە کشیدە کوچ فعالیت آرتا. کشی‌نی اشلەگەنن بلمی: آفقیکت حالی اوتکەچ کوچسزلك فعالیتسزلك حس ایتوله باشلی. بالالارنی بوندی حاللەردەن صاقلارغا تیوش.

۲۳نچی دەرس.

طویغولار بلەن جسمانی طورەش (Организом) آراسندا علاقە.

۱ — کوب طویغولار کشی‌نـڭ جسمینە تـأثیر ایتەلەر. آچودان کشی قالترانا، کوزلەری یالطری، قورقودان آغارا، اویاتدان قزارا، طوگودان کوگەرە اسید ن آلالا. دیمەککە طویغو دیگەن روحانی حالدە کشینڭ جسمینە تأثیر ایتە. بوندی وقتلاردە. اویاتی یوزینە چقدی، قورقغاننداق بتون گەودەسی قالترادی، دیلەر. طویغونڭ طشقا چغووینە «تمثل» (Воплощение) دیلەر.

طویغونڭ تمثلی بار کشیدەدە بر تیگز بولمی‌بعض کشیلەر طویغولارنی سیزدرمەسکە طرشالار هەم شوگا ایرشەلەر. بالالاردا طویغونی بلدرمەو قوەسی ضعیف، شونڭ اوچون مربی شاکردینڭ طویغولارنی گوزلەرینە، یوزینە قاراب بلە آلا؛ شوگار قاراب بالاغا تأثیر ایتەرگە طرشا طویغولارنڭ تمثلنی آڭلاو تربیەدە زور یاردەم ایتە.

۲ — شولایوق جسمانی حاللەر هەم طویغولارغا تأثیر ایتەلەر. کشی‌نڭ تەنی، عصبەلاری سلامت بولماسا، آنڭ روحندە کوڭلسزلك أچ بوشودردسزلك حکم سورە، روحی توشونکی بولا. کشی سلامت بولسا، شاد، هەر نەرسەدەن تزق تابا، قولی اشکە کوتەرلە، روحی کوتەرنکی بولا.

روح بلەن جسم آراسندا یوقا رودا کورسەتلگەن علاقە تربیە بابنداغایت مهمدر. مربی بونی هەر وقت ایسندە طوتارغا تیوش.

طویغولار بلەن باشقا روحانی تظاهرات آراسندا علاقە.

۱ — جسمانی طورمش بلەن طویغولار آراسندا بولغان کبی طویغولار بلەن عقل هەم ایرك آراسندادا علاقە بار:

طویغولار تأثرات تصورات، فکرنـڭ نتیجەسی بولوب طووالار. شولای بولغاچ شیکسز عقل بزنڭ طویغولارمزغا تأثیر ایتەدر.

شولایوق بزنڭ طویغولارمز هـەم عقلنڭ فعالیتینە تأثیرسز قالمیلار طویغولارمز یاخشی بولسا، روحمز کوتەرنکی بولسا ذهنمز نفراق اشلی‌محاکمەمز تیوشلی یولندان بارا، روحمز توشونکی، قایغولی، برنی بولسادان‌راضی بولماسا بز تیوشلی فعالیت بلەن طوغریلق بلەن فکر یوروتە آلمیمز.

۲ — طویغولار شولایوق‌بزنڭ تلەگلەرمزگەدە تأثیر ایتەلەر. کشی‌براشدەن ممنون بولسا اول اشنی اشلەرگەتلی، براشدەن‌ممنون بولماسا، آنی‌اشلەمەسکەتلی،

یوقارودا یازلغانلاردان آڭلاشلاکە آدەمنڭ طویغولارنی‌تربیە روحانی‌هەم جسمانی تربیەگە باغلی ایکەن کشی نی قەدەر تربیەلی بولسا طویغولاری شول

اقەدەر معتدل بولا دنياغا قاراشى طار بولغان كشى آى طوتلونى كورب قورقنا، للەسينا صغنا باشلى. اوقغان برمنجم بوواقعەنى راحتلەنب تيكشرە ياكا سرلەر كشف قيلورغا طرشا؛ كوركەم خلقلى كشى آزغنا عيبى اۇچون اوكنب بورچو- لاناندا، خلقسز كشى گناه اشلەوى بلەن ماقتانا، شوناردان راحت تابا.

٢٤نچى دەرس.

طويغونڭ تۆرلەرى.

روح عالملەرى كشينڭ طويغولارنى آلتى تۆرليگە آيرالار:

١ــ طبيعتنڭ تلەگينە باغلى طويغولار. آجلق، طوقلق كبى: كشىنڭ طورمشى اوچون آنڭ طبيعتى آشاونى تلى. آشاو بولماسا جان بر تۆرلى اوكفايسزلقنى طويا. آشاونى تلى. آشاب قارنى طوق ايتسە جانى راحتلەنە. تلەگى هەم آنڭ نتيجەسى بولغان اوكفايسزاق نى قدر كوچلى بولسادا شول تلەگنى بولدرو شول دەرجەدوك جاننى راحتلەندرە. شول سببدەن طبيعتدە تلەك بولماغاندا ياكە طبيعتنڭ گيرەك قەدەرندەن آرتق آشاو ئچو كشينڭ سلامتلگينە ضررلى هەمجان اوچون اوكفايسزلق.

مربيلەر بونڭ بلەن حسابلاشب بالانى وقتندا، كيرەك قەدەرگنە آشاطرغا ئچرتورگە. يوقلاتورغا اويناطرغا تيوش. بالانى قچقرغان سايىن آوزينا كيسەك طغوب طوقتاتو، بەللولەب فلان ايتوب يوقلاتو يارامى.

٢ــ كۆج وكوچسزلككە باغلى طويغولار:

بالا بيك يەش وقتندوق قولينا تلەككەن كاغزنى بە تەرلى اوستەلدەن آلوب جوقر استا كانلارنى تاشلى. پسى بالاسنى قچقرتا، صوغا، قولاغن اوزمەكچى بولا طشقا چقسە يورت حيوانلارينا باطراق كورسەتە. كلەت باشينا، قابقاباشينامنوب حضورلانا. بالانڭ بو اشلەرى بر ياوزاق بلەن ياكە معناسز شايانلق بلەن اشلەنميلەر. بالا بو اشلەرى بلەن اوزينڭ كوچن صنى. تلەگەنن بولدرسا كوچن اعتراف ايتوب شادلانا، بولدرا آلماسا كوڭلسزلەنە. حتىيغلى. بو طويغواوسمرلك يگتلك دورلەرندە هەم كوچلى بولا. لكين دائرەسى باشقاراق بولا: كورەشدە، گيمناسيتقادا، علمدە، ادبياتدا كورونە. بو طويغو كشىنڭ ترقى وتكاملينە نيگز بولا. كشى اوزن تانوب كوچن بلسە فعالرەك، هوسليرەك اوزينە اوزى اش قيلوچانراق بولا. شونڭ اوچۈن بالادا بو طويغونى سوندرمەسكە، بلكە اوتكر لەتورگە تيوش. لكن باشقالارغا حيوانلارغا جفا كيترو قەدەرسندە مربى بالاغا نظارت ايتەرگە بورچلى

كشىنڭ طورمشندا غايت مهم اورن توتقان بعض صفاتلار مونە شول كوچ صناو طويغوسينا باغليلار:

آ ـ باطرلق، جرئتلی لك. بولاردان باشقا آدەم تیوشلی رەوشدە اوسە آلمی، یەشی آلمی. کشی باطر جرئتلی بولسون، تیك آنڭ باطرلقی سلامت عقل هەم ادب اخلاق دائرەسندە بولسون.

ب ـ عزت نفس طویغوسی (Чувство Чести) اوزگەنڭ حقوقڭنی قانوب باشقالاردان تابتاتماو، رعایە قیلدرو، عزت نفس طویغوسی بولا. عزت نفس کشیدە بولورغا تیوش. کشی اوز بهاسی، حقوقی، بلسن، باشقالاردان رعایە ایتدرسن' عزت نفس آرقاسندا کشی کمالتکە امطولا. باشقالار آراسندا حور بولب قالاسی کیلمی ملی، عزت نفسندە شولایوق.

ت ـ تکبرلك (Гордость) اوزگنی، باشقالار بلەن چاغشدروب قاراغاندا آرتق تابو اورگنی باشقالارغا تیك سنمەو «تکبرلك» بولا. بالادا تکبرلككە باشقالارنی توبەن کوروگە یول قالدرماسقا تیوش. بونڭ اوچون بالاغا اوزندە بولغان صفاتلارنڭ طبیعی ایکەنلگنی آنڭ بەلەن تکبرلەنونڭ آحماقلغنی آڭلاطرغا، بالانڭ شەب صفاتلارندان آرتق صفاتلارنڭ بارلغن آڭلاتب آنڭ آلارغا قاراغاندا بیك توبەنلگن کورسەترگە؛ اخلاق نقطە نظردان تکبرلكنڭ ناچارلغن آڭلاترغا هەم بالانی باشقالار بلەن اوزن چاغشدرب قاراودان ممکن قەدەر صاقلارغا کیرەك.

ج ـ حاکمیت احترام سویو ماقتانچیلق طویغوسی باشقالاردان اوستون بولوب حاکملك قیلونی یاراتو هەم ماقتانسنلار اوچون اشلەرگە یاراتو طویغولاری بالالاردا کوچلی بولا. بو طویغولارنی تعدیل ایتو تیوش. باشقالارغا خوجەلق قیلونڭ هەم ماقتانو اوچون اش اشلەرگە یاراماغانلقن بالالارینا آڭلاطرغا کیرەك. شونڭ اوچون بزنڭ مکتبلەردە یاسالب کیلگەن امتحانلار ضررلی؛ بالالارنڭ اخلاقن بوزالاردیبورگە طوغری کیلە. چونکە آلار ماقتانچیلقنی آرتدرالار.

کوچسزلکدەن کیلگەن طویغولار:

آ ـ آبدراو کشی آلدندا طوروغان اشنی بولدروینا اوشاتمی. کوچسزلك سیوزم. شونڭ اوچون اشکە کرشمی. کشینڭ تکاملینە مانع صفات.

ب ـ قورقاقلق کشی اشنی بولدروینا اوشانا. لکن اول اشدەن اوزینە مالینا یاکە باشقا برەوگە ضررنی احتمال توتا. مونسە بو قورقاقلق بولا. کوب وقت ضررلی قای بروافت مۇنڭ فائدەسیدە بولوب قویا.

ت ـ کونلەشو (حسد) بونی هرکم بلە ناچار صفات

۲۵ نچی دەرس.

فعالیتکە باغلی بولغان طویغولار.

کشینڭ طبیعتندە حرکتکە فعالیتکە مەیل بار کشی اشسز حرکتسز یەشی آلمی

اوسە آلمی. جسمانی اعضالارنی حرکتلەندرگەن شیکللی کشی روحانی قوەلرندە ئیك طوتمی. وقت وقت اعضالارنی قوەلرنی استراحتکنە ایتدرە، طندرا آدەمدە شول مەیل طەبیعی بلەن باغلی بر نیچە طویغو بار:

١ــ اچ پوشو (Скука)، کشیگە نیندی بولسادا اش بلەن مشغول بولورغا کیرەك، اول شول اشکە کرشمەسە، یا کە کرشبدە کوڭل قویماسا آنی اچ پوشو آلا.

اچ پوشونڭ سببلەری:

آــ اشسزلك، کشی اوزینە اش تابمی، تابلغان اشکە کرشمی.

ب ــ بالاغە بیرلگەن اشنڭ بالانڭ طاقتنچە بولماو.

ت ــ اشدەن مقصدنڭ آچق بولماوی.

جــ اش گل بر تۆسلی بولوب اوزاق دەوام ایتووی.

حــ اش یا کە سوزنڭ بالاغا تأثیر بیرمەس دەرەجەدە تیز اوزگەروب طورووی

د ــ اشنڭ بیك آقرنلیغی.

صنفدە یا کە اش میدانندا بالالار آراسندا اچ پوشوحکم سورمەس اوچون وقتوچی کورسەتلگەن سببلەرگە قاراب چارالارن کورورگە تیوش.

چارالار تابونی اوقتوچینڭ اوزینە طابشرام.

٢ــ یالقاولق، مقصدقە ایتە طورغان یولدا اوچراغان مانعلەرنی آلوب تاشلارغا تلەمەو یالقاولق بولا. کشینڭ اوقیسی کیلە، لکن طوروب اشکاقدان کتاب آلورغا کیرەك، اول شونی اشلەمی.

بالانی یالقاولقدان صاقلار اوچون آنی هەر وقت کوچینەمناسب بولغان شکە جلب ایتەرگە هەم اوزینە یالغزینا اشلەرگە اوز باشینا اش بیرە طوررغا کیرەك.

اجتماعیتکە باغلی طویغولار

کشی اجتماعی مخلوق، اول جمعیت بشریەدەن آیرم طورا آلمی. اوسە آلمی تکامل ایتە آلمی. باشقالار بلەن برگە یەشەگەچ البتە هەر کشینڭ آلارغا بلگولی مناسبتدە بولا. شوندان کشیدە اجتماعی طویغولار طورا

١ــ دوستلق.

٢ ـ ایرکەلەو (Ласкать)

٣ــ شادلق وقایغوغا اشتراك ایتو (Сочувствие)

٤ــ وجدان عذابی (Угрызение совести)

٥ــ اویات.

٦ــ توبە، قیلغان اشدەن قایتو، اشلەمەس بولو، بو صفاتلار طوغروسندا اوقتوچیلار شاید مینم ایضاحقا محتاج توگلدرلەر، تفصیلاتنی اوزلەری قارارلار.

٢٦ نچی دەرس.

ایرك (Воля) وەآنی تەربیە.

جانمز برنەرسەنی یاکە اشنی تلەسە، بز آنی طابارغا، بولدرورغا تلیمز. شول تلەگمز هەم آنڭ موجبنچە اشکە کرشوومزنی «ایرك» دیب ئەیتەمز.

بر نەرسەنی تلەو اوچون شول نەرسەنڭ بزگە معلوم بولووی کیرەك. معلوم بولماغان نەرسەنی تلی آلمیمز. نەرسەنڭ یاکە اشنڭ معلوم بولوویغنادە یتمی. اول نەرسەدەن یاکە اشدەن مقصد معلوم بولورغا کیرەك. مقصد معلوم بولماغاندا بزدە ایرك طومیدر.

کشیدە قای برتلەك نق، قطعی بولا. قای بری اول قەدەر قطعی بولمی ایکیلی بولا.

تلەکنڭ نقلغی بیش تۆرلی سببدەن کیلە:

١ــ تلەککە سبب بولغان طبیعی احتیاجنڭ کوچلی بولووی، بر نەرسەگە احتیاجنی جان نی قەدەر نق، آچق طویسا شول دەرەجەدە تلەك کوچلی بولا.

٢ــ تلەگمز بولوب قویغاندا جانغا بولاچاق راحت‌خوشلق نی قەدەر نق بولسا، ایرك شول قدر کوچلی بولا.

٣ــ تلەگەن نەرسەگە دقتنڭ اورناشووی، اول تلەگمزگە قارشی ایکنچی تلەکنڭ بولماوی.

٤ــ اوزمزنڭ تلەکلەرمزگە خوجا بولورغا، اساسسز تلەکلەرمزگە یول قویماسقا عادتلەنوومز.

٥ــ تلەکنڭ بولووینا ایماننڭ نقلغی.

بر تۆرلی تلەك کوب‌مرتبە تکرارلانسا آدەمدە «مەیل» (Наклонность) طووا. کشی شول نەرسەگە یاکە اشکە عادەتلەنوب کیتە. مثلا: ایسرتکچ ئچوگە قارتا اوینینا، کتاب اوقوغا عادتلەنو کبی.

مەیل فەوقلعادە کوچلی بولسا، کشیدە «دەرد» (Страсть) حاصل بولا. مەیل و دەرد عادتلەنودەن کیلب چققانغا هەم آلارنڭ مطلوب بولماغان ناچار بولغا سالنو احتمالی بولغانغا، بالالارنی یاخشی اشلەرگە‌گنە عادتلەندرب ناچار اشلەردەن بیزدرورگە طرشو تیوش. بالانڭ مەیلن، دەردن ناچار اشلەردەن قایتارو اۆچون آنڭ تلەگنی، حسیاتنی هەم فعالیتنی یاخشی، معقول مطلوب اشلەرگە چەورتورگە. یاخشی اشلەرگە بالانی قزقدرورغا، بالانڭ کوگلن آچا طورغان جانینا آزق بولغان اشلەر، اوین کولکیلەر تابارغا تیوش.

٢٧نچی دەرس.

تلەکنك عقلغا مناسبتی.

طویغولار طوغروسندا سویلەگەندە بز آلار بلەن ایرك آراسندا علاقە بارلغن کورسەتکەن ایدوك. شوندایوق علاقە عقل بلەن ایرك آراسندا هەم بار.

کشی بر نەرسەنی براشنی تلەب، شونك طوغروسندا اویغا قالا: اول نەرسەنك اشنك بولوودان فائدە وضررنی اولچی، آنك طبیعت، تربیە، اخلاق قانونلارینە، خلق آراسندا کورکەم سانالغان عرف وعادتلرگە موافق بولوب بولماونی تیکشرە. الحاصل اوزینك آلغان معلوماتندان، اخلاقی تربیەسندەن هەم تجربەسندەن شول اویلانغان اشنك فائدەسینە دلیللەر ئزلی. تلەکنك فائدەسینە دلیللەر بولوب علیەسینە دلیل بولماسا، تلەکنی وجودگە کیترورگە تشبث ایتەدە. تلەکنك فائدەسینە هەم ضررینە دلیللەر بولسا کشیدە «شیك» طووا، کشی ایکیلەنە اوزاق اویغا قالا.

اش مهم بولغان قەدەر هەر ایکی تورلی دلیللەر کوب بولا. شونك اوچون ایکیلەنو اوزاق دوام ایتە، دلیللەرنی تیکشرگەچکنە کشی اشکە تشبث ایتە، یاکە تلەگندەن دونە. شولای بولغاچ کشی نی قدر تربیەلی دە، نی قدر تجربەلی وە نی قدر معلوماتلی بولسا، آنك ایرکی شول درجەدە یاخشیلققە مەیل ایتوچەن بولا. کشی اوز اشلەرینە اوزی حوجە بولا، ناچاراقلاردان طیواورغا «ایرکی» بولا

ایرکنی یاخشیلقغا مەیل ایتدرو اوچون توبەندەگی چارالار توصیە ایتولە:

١ ــ یاخشی اشلەرندەن ممنونیتنی، ناچار اشلەرندەن راضی بولماونی نفرت ایتونی مربی بالاغا آڭلاتو.

٢ ــ بالا یانندا، بالا کوز آلدندا یاخشی اشلەرنی قیلوب ناچارلاردان صاقلانو. (محیطنك تاثیری)

٣ ــ بالانی یاخشی اشلەرگە عادتلەندرو، جای کیلگەن ساین یاخشیلق اشلەرگە امکان بیرو، بو اشلەرندە آنارغا یاردەم ایتو.

٤ــ بالاغا انسانیت، اجتماعیت قانونلارینی تدریجی روشدە اویرەتو.

٥ــ بالانك روحندا عالی مقصدلار طودرو.

٦ــ هەر بر اشنك فائدە وضررنی آلدان کوررگە اویرەتو: تجربەومثال بالانك یاخشیلق تلەویگنە یتمی، اول شول تلەگندە ثابت دائم بولسون «آنارda قطعی «ایرك» اشلەنسون، یاخشیلق طوغروسندا ایکیلەنمەسن.

بالادا شوندی قطعی ایرك اشلەنسن اوچون بوچارالار توصیە ایتولە:

۱ تلەكنی بولدرو یولندا اوچراغان مانعەلەرنی آلب تاشلاودا هیچ برمانعگە قارامیچا مقصدقە امتلودا بالانی مەلەكەلەندرو شونك اوچون یەس وقتدوق بالانك فعالیتینە یول قویارغا. بالا اوزی اشلی آلا طورغان اشلەرنی آنك اوچون اشلەمەسكە تیوش.

۲ ــ بالاغا كوچندەن كیلگان اشنی اوز باشینا طابشرو.

۳ ــ كوچی یتمەسلك اشلەرگە قوشماو.

٤ ــ بالانك كوگلندە اوستەگە تابشرواغان اشنی بولدرماونك یەگیتلك توگللكنی اورناشدرو.

۵ ــ بالاغا اش قوشقاندا ایكیلەنمی قطعی رەوشدە قوشو.

٦ ــ بالا تربیەلەودە طورمشدا اخلاقدا بیلگولی بر یول طوتو بر وقت بر توْرلی ایكنچی وقت كیرسنچە بولودان ساقلانو.

۷ ــ تەننك خصوصا نیروناپا سیستیمانك سلامتلگی.

۸ ــ هر بر تلەكنك دالیلی. بولن ئزلەرگە بالانی اویرەتو.

۹ ــ بالا اوسكەن محیطدە (عائلەدە مكتبدە) ترتیب وانتظام بولو.

«ایرك» اشلەنوگە مانع حاللەر:

۱ ــ بالانك قورقاقلغی آنی قورقتو.

۲ ــ بالا اوسكەن محیطداهی اشسزلك ترتیبسزلك ایكیلەنوچەنلك (شونداى عائلەلەر بار)

۳ ــ بالانی هر وقت امر. نهی آستندا طوتو. كیل اوطرا.اشلەمە. بارما آهلغرمس‌منە. یغیلورسن. سویلەمە. «كولمە» كبی.

٤ ــ بالانك هر بر تلەگینە تیكشروسز یول قویو.

۵ ــ بالاغا كوچی یتمەگەن اشلەرنی بیرو.

مین بو مادەلەرنی قصقەغنا ئەیتوب كیتدم. اوقتوچی ایبدەشلەر شاید كیرەك تفصیلاتنی وزلەری بیرورلەر.

۲۸ نچی دەرس.

خلق، شخصی خصوصیات

كشی‌نك طویغولارینا تلەكلەرینە حوجە بولوب طوتقان یولندا ثابت (یە آلای یە بولای بولماو) بولووینا «خلق»(Характер) دیلەر.

كشی اوزینك طویغولارینە تلەكلەرینە خوجە بولماسا طورمشدا بیلگولی طوتقان یولی دنیاغا قاراشی هر وقت بر توسلی بولماسا «خلقسز» ەدیب آتالا؛ كشی‌دە «خلق»نك اشلەنووی اوچ نەرسە بلەن باغلی:

١ـ طبیعتده بولغان روحانی قوه‌لەرنڭ درجه‌سی.
٢ ـ تربیه‌نڭ کشیگه نفوذی.
٣ـ جسمانی تۆزۆلۆشنڭ خصوصیاتی.

مۆنه شول اوچ نه‌رسه آرقاسنده تۆرلی کشیده روحانی قوه‌لەر، طویغولار ایرلڭ تۆرلی بولا. کشی‌نڭ روحانی قوه‌لەرینڭ طویغولارینڭ باشقالارنقندان آیروای بولووی شخصی خصوصیت دیب آتالا.

کشیلەر شخصی خصوصیتلەری بلەن بر برسینه هیچ اوشاتمیلار. هەرکشی شخصی خصوصیتی بلەن باشقالاردان آیرولا. شولایدا روح علماسی مخلوقه جهتندەن آدەملەرنی اساسن دورتکه بولەلەر.

١ـ فلیغماتیق. مۆنڭ هەممه قوەلەری، طویغولاری اورتاچا بولا. حسیاتقا بیرۆلمی، جان طنچلغن هەر وقت صاقلی آلا. باشینا توشکەن اوگنغایسزلقلارنی زارلانمی صبراق بلەن کیچره «تقدیرینه بوی صنا»

کشی بلەن تیزدوستلاشمی، دوستلاشب آلسا دوستلغی دائمی بولا. اول اوز اشن یاخشی بلەکشی اشینه قاتنشمی، فکری، محاکمه قوەسی باشقالارنقندان کیم بوامی؛ مقصدنی یراقدان کوزەته هەر اشنی اویلاب اشلی؛ آنڭ حسیاتکه دردکه بیراوب اشلەنه طورغان قطعی قرارلاری بوامی، عقل محاکمه بلەن‌اشلەنه طورغان اشلەرنڭ ایڭ چیتونلەرنده اشلی آلا.

یالقاواق، هەر نەرسەگه تیگز قاراو (Безразлична) بوتورلی کشیلەرد آورو سانالا.

٢ ـ خولیریق. بر طویغو، درد تأثیری آستندا اول فعال، کوچلی، چیتز آنڭ دردی تیز قابنا. لکن مانعلارغا اوچراسا تیز سونه، عزت نفس، اوچ آلو، کونلەشو طویغولاری بو تورلی کشیلەرده چیکسز بولا. اول آز اویلی تیز حرکت ایته. اول‌اوزی هەر وقت حقلی سانی، حطألارن هلاکت وقتنداغنا اعترف ایته.

٣ ـ سانگوینیق. آنڭ بار کوچی موقت فائدەگه حضور، کیف صفاغه صرف ایتوله. هربر کیف صفا بیره‌طورغان اشکه اول‌حاضر. آنڭ آخرن اویلامی آنڭ ایرکی کوچلی توگل اول مسلکسز.

باشقالارغا شفقتلی، یاغملی بولا. تیز دوستلاشا لکن دوستلغی اوشانچلی توگل. اول تیز آچولانسا، شولایوق تیز آچووندان قایتا، وعده‌گه یومارط. تورلی لانحه‌لەر توزورگه هوس بولا. لکن هەر ایکاوسن بیک تیز اونوتا، کشی عیبن عفو ایتوچەن بولا، اوزینڭ عیبلەرن کیچرونی طلب ایته.

آناردا‌اتفاق، ریا یوق، کشی آراسندا بولونی یاراتا. شخصی منفعتدەن یراق: جماعت منفعتی آنگارغا قیمترەك.

٤ ـ میلانخولیق. اول قایغوروجان، هەر وقت کوڭلسز، نیده بولسا آنارغا

يتشمى، اول بيك متاثر، لكن كوڭلسزلك، باغنا كچكنه بر اش واقعه آنى آبدراشدا قالدرا. سيره‌گره‌ك رشادلانب قويسا، شادلغى اوزاق دوام ايتمى،اول هه‌ر وقت كوڭلسز، هه‌روقت زارلانا، جبرسنه. يولندا مانعلار بولسا اول آلارنى آلب تاشلى آلمى، عاجز قالا. تله‌گندن دونه. تله‌كلرى جزئى بولا، زور مقصد امه‌لله‌ربوكشيده بولمى. باشقالارغا احترام‌وقايغولارينا اشتراك ايته،اول آچولانسا بورچلسا آنى طنچلاندرا وچيتن بولا.

بو دورت تورلى «خلق»غا تماما موافق بولغان كشينى تابووى چيتن، حتى ممكن توگل، شولايدا هه‌ر كشينى «خلقى» بله‌ن شول دورتنڭ برسينه تقريبا كرتب بولا.

مربى، اوقتوچى‌اوزينه طابشرولغان‌شاكردنڭ «خلقن» آڭلارغاطرشورغ تيوش، شاكردنڭ روحانى خصوصياتله‌رنى آڭلاب شونارغا قاراب‌اش قيلغاندا‌غنا تربيه‌ده‌ن اوقتودان كوزه‌تلگه‌ن مقصدكه ايرشوب بولا.

٢٩نچى ده‌رس.

اخلاقى تربيه.

سلامت عقلغا، طبيعت قانونلارينا موافق دنيادا طورورغا، جمعيت بشريه قانونلارن‌طورمشدا رعايه قيلورغا، اوز حقوقگنى ساقلاب باشقالارنڭ حقوقن تابتاماسقا، عائله خلق، عموما جمعيت طرفندان اوستكه يوكله‌نگه‌ن بورچلارنى وقته‌رگه حاضرلدر «اخلاقى تربيه» بولا.

بالانڭ اخلاقى كشى بولوب چغووى اوچون آنڭ روحندا شول صفاتلارنى اورناشدررو تيوش.

١ — اوز حقوقى بله‌ن فائده‌له‌نب باشقالار حقوقن رعايه قيلو.

٢ — خلق، طبيعت جمعيت بشريه قانونلارى بله‌ن اوستكه يوكله‌نگه‌ن بورچلارنى اوته‌و.

٣ — جمعيت بشريه‌نڭ سعادتن مقصد طوتوب اشن وكوچنى شوگا صرف ايتو.

٤ — اوزگنڭ عزت نفسگنى ساقلاب باشقالارغا احترام ايتو.

شول دورت نه‌رسه‌گه ايرشو اوچون بالانى يه‌ش وقتندانوق كورگه‌م سانالغان صفاتلارغا اشله‌رگه عادتله‌ندروتيوش.

بونڭ يوللارى بونلاردر:

١ — ياراغان‌وياراماغان اشله‌رنى آڭلاتب ياراغان كورگه‌م‌اشله‌رنى اشله‌رگه رخصت ايتب يارماغانلارندان طيو.

٢ ـ بالاغا اخلاق وادبده مربیلەرنڭ هەم آنڭ دائرەسنده بولغانلارنڭ یاخشی مثال کورسەتووی.

٣ ـ بالانی یاخشی اشلەرگە عادتلەندرو ناچار اشلەرنی اشلەوگە امکان قالدرماو

٤ ـ جایی طوغری کیلگەندە اوگت نصیحت قیلو.

٥ ـ اخلاق وادبلەری بلەن تانولغان ذاتلەرنڭ طورمشلاری بلەن طانشدرو

نفاست تربیەسی

ماطور طاوش، ماطور نەرسە، ماطور اسم، ماطور منظرە کشی‌نڭ جانن راحتلەندرە، حسیاتن اویغاتا؛ شولایوق عالی، بزنڭ ادراکمزدەن اوستون نەرسەلەر هەم واقعەلەردا بزدە نفاست طویغوسی قوزغاتالار.

ماطور عالی، نەرسەلەر، طاوشلار، منظرەلەر واقعەلەر بلەن اثرلەنوگە بالانی عادەتلەندرو اویرەتو «نفاست تربیەسی» بولا.

نفاست تربیەسی کشی‌نڭ روحانی حیاتنده غایت مهم اورن طوتا، مربیلەر وقتوچیلار آنارغا تیوشلی درجەدە اهمیت بیروب شاکردلەرینە صنعت نفیسە ویرەتورگە تیوشلەر

١ ـ صنعت نفیسە کشی‌نڭ روحینی عالیلەرندە عالجنابلغن آرتدرا.

٢ ـ نەرسەلەرنڭ عموما دنیانڭ معنویاتن آڭلارغا یاردەم ایتە.

٣ ـ جانغا آزق بیرە، جان خوشلانا، شونڭ بلەن باشقا روحانی قوەلەرگە فعالیت بیرە.

٤ ـ حیوانی طویغولاردان یراقلاشدرا.

صناعت نفیسەنڭ برنیچە بولگی بار:

١ ـ معادندەن قویوب یاساو.

٢ ـ تورلی بویولار بلەن رسم یاساو.

٣ ـ تل یاکە موزیقا قوراللاری بلەن طاوشلارنی اویشترو، موزیقا، جر

٤ ـ ادبیات.

بالادا نفاست طویغوسنی آرتدرو اوچون چارالار:

١ ـ یاراتلمشدان ماطور نەرسەلەر، منظرەلەر بلەن بالانی تانشدرو.

٢ ـ موزیقا هەم رسم اویرەتو.

٣ ـ فنی ادبیات

٣٠ نچی دەرس

آبایلاو. (Внимание)

حاضرگە قدر بز جسمانی روحانی حاللەرنڭ تظاهری، قوەلەرنڭ اوتکرلەنووی هەم آلارنی تربیەنڭ يوللاری طوغروسندا سۆيلەدك. بالا ئاك محیطندا بولغان نەرسەلەرنی آڭلی، جیبلغان آڭلارنی اویوشدرب حکملەر یاصی. آلارنی تیکشروب چاغشدروب نتیجەلەر چغارا؛ بالا تۆرلی نەرسەدەن متأثر بولا. آنڭ روحندا تۆرلی طویغولار طووا، اول بر نەرسەنی تلی، شونی بولدرورغا طرشا. مۆنەبو اشلەرنڭ بارسندا «آبایلاو» دقت (Внимание) کیرەك. «آبایلاو» دیب ذهننڭ بر نەرسەگە یا کە آنڭ برجهتینە یونەلوب کیرەك قەدەر شوندا قالووینە ئەیتەلەر

بعض نەرسەلەر، واقعەلەر بزنڭ احتیارمزدان باشقا اوزلەرینە ذهنمزنی جلب ایتەلەر، ایکنچی بر نەرسەلەرگە بز تلەسەك گنە ذهنمزنی یبەرەمز، دقت ایتەمز. شوڭارغا قاراب «آبایلاو»نی ایکیگە: اختیاری هەم غیرا اختیاریگە بولەلەر

بالالاردا غیر اختیاری دقت بیك یەش وقتدوق بولا. اول طاوشقا، اوت یاقتیسینا بورولا. طاوش هەم یاقتیاق آنڭ دقتنی جلب ایتەلەر. اختیاری دقت یەش بالالاردا یوق، اۆچ دورت یەشلەردەگنە آزراق بلونە باشلی. بالا اختیاری بلەن دقتنی بر نەرسەگە سالسادا، اوزاق دقت ایتب طورا آلمی. شونڭ اوچون بالادا دقتنی ممکن قدر آرتدرورغا تیوش بولا.

بالالاردا دقتنی آرتدرو اۆچۆن، آلارنڭ ذهنلەرنی دەرسکە جلب ایتەر اۆچۆن مۆنە بو حاللەر رعایە قیلنورغا تیوش.

١ــ یەش وقتدوق بالالارنڭ دقتلەرنی اوچراغان بر نەرسەگە جلب ایتوب آنڭ مشترك هەم خاص صفاتلارنی آیرطرغا طرشو.

٢ــ بر نەرسەگە بالانڭ دقتن جلب ایتەرگە تلەسەڭ شونڭ بالاغا نق تأثیر بیرردەی صفاتلارنی تابو.

٣ ــ دەرسنڭ موضوعی (دەرسدە اویرەنلە طورغان نەرسە) بالانڭ استعدادینە قابلیتیە مناسب بولووی.

٤ــموضوعنڭ بتونلەی مجهول یا کە بتونلەی معلوم بولماوی. معلوم دەرس ئاڭ بالاغا آزغنا معلوم بولوب دەرسدە یا ڭا معلومات شوڭار وستەلرگە تیوش،

٥ ــ دەرسنڭ بالاغا آڭلاشلا طورغان تلدە بولووی.

٦ــ دەرسنی آڭلاودا بالانڭ ممکن قدر کوبرەك طشقی طویغولارینڭ اشترا کی

٧ــ اوقتوچینڭ طاوشی، سوزگە اۆستالغی حتی صنفدا بولغان حرکتلەری بلەن بالالارنی اوزینە جلب ایتووی. صنفقا روح بیردوی

٨ ــ بالالارنڭ دقتلەرنی موضوع دەرسدەن آلا طورغان دەرسکە تعلقی بولماغان نەرسەلەرنڭ اشلەرنڭ صنفدا بولماوی، صنفدا ترتیب نظام بولورغا تیوش.

تمام.